

Numer projektu	2017-1-PL01-KA203-038419
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Kształtowanie, weryfikowanie i walidowanie kompetencji społecznych w szkolnictwie wyższym Development, assessment and validation of social competences in higher education
Akronim projektu	DASCHE
Strona internetowa projektu	W przygotowaniu
Nazwa instytucji koordynującej:	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
Partnerzy	Universitaet Bremen, Niemcy Akademiskās Informācijas Centrs, Łotwa Centrum pro Studium Vysokeho Skolstvi, V. V. I., Czechy University of Durham, Wielka Brytania Universiteit Twente, Holandia
Czas trwania	32 miesiące
Dofiansowanie z programu Erasmus+	300 750 euro

Streszczenie projektu

Cel:

Projekt DASCHE poświęcony jest kształtowaniu, weryfikacji i walidowaniu kompetencji społecznych w szkolnictwie wyższym.

Głównym celem projektu DASCHE jest wspieranie wymiany doświadczeń w zakresie polityki publicznej pomiędzy krajami i instytucjami szkolnictwa wyższego. Cele szczegółowe projektu to:

1. Przeprowadzenie szczegółowej analizy kształtowania kompetencji społecznych w szkolnictwie wyższym, z uwzględnieniem: sposobów włączania kompetencji społecznych do kwalifikacji i programów kształcenia, metod kształcenia, podziału odpowiedzialności między instytucje, standardów oraz kryteriów zewnętrznego i wewnętrznego zapewniania jakości, stanu debaty publicznej.
2. Identyfikacja modeli i metod kształtowania, weryfikowania i walidowania kompetencji społecznych w szkolnictwie wyższym, a także ich rozwinięcie i przygotowanie rekomendacji na poziomie organizacji, krajów i UE.

Opis działań:

Działania w projekcie zostały podzielone na pięć części (work packages).

- WP 1. Wypracowanie wytycznych (methodology) do przygotowania raportów krajowych.
- WP 2. Przygotowanie 6 raportów krajowych, zawierających pogłębioną analizę rozwiązań i praktyk dotyczących kształtowania, weryfikowania i walidowania kompetencji społecznych.
- WP 3. Przygotowanie raportu końcowego, zawierającego syntezę ustaleń, opis modelowych rozwiązań oraz rekomendacje.
- WP 4. Prowadzenie działań upowszechniających i wdrożeniowych przez cały okres trwania projektu, z zaangażowaniem partnerów stowarzyszonych i kluczowych interesariuszy.
- WP 5. Koordynowanie, zarządzanie projektem i zapewnianie jakości przez cały okres trwania projektu. Każdy z partnerów będzie reprezentowany w Międzynarodowym Komitecie Sterującym, zostaną także wyłonione grupy liderów części działań (Work-Package Leaders Group) oraz oficer jakości.

Wszystkie produkty projektu będą poddawane wewnętrznym recenzjom i konsultacjom z partnerami projektu, zewnętrznym recenzjom przez partnerów stowarzyszonych, a także będą konsultowane z kluczowymi interesariuszami.

Oczekiwane rezultaty:

Rezultatem projektu będą raporty krajowe i końcowy oraz wypracowane w ramach projektu publikacje. Będą one stanowiły teoretyczny i praktyczny wkład w rozwój systemów edukacji i polityk publicznych. Przygotowane zostaną co najmniej 4 artykuły naukowe, 6 artykułów w specjalistycznych mediach oraz dwa 'discussion papers' na konferencjach międzynarodowych. W szerszej perspektywie rezultatami będą także: lepsze rozumienie roli uczelni w kształtowaniu kompetencji społecznych; przyrost kompetencji społecznych studentów; usprawnienie walidacji efektów uczenia się dotyczących kompetencji społecznych; zwiększenie wpływu absolwentów uczelni na życie społeczne i tworzenie społeczeństwa obywatelskiego. Rezultaty projektu będą dotyczyć wszystkich krajów i wykraczać poza okres trwania projektu.

Projekt jest realizowany równolegle z projektem TRACK-VET, dotyczącym kształtowania, weryfikowania i walidacji transferowalnych kompetencji kluczowych w kształceniu zawodowym.