

<b>Numer projektu</b>	2017-1-PL01-KA203-038537
-----------------------	--------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	Digital Skills Accelerator
<b>Akronim projektu</b>	DSA
<b>Strona internetowa projektu</b>	TBA
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
<b>Partnerzy (nazwa instytucji i kraj):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universidad de Alcalá, Hiszpania</li> <li>2. Canice Consulting Limited, Wielka Brytania</li> <li>3. Momentum Marketing Services Limited, Irlandia</li> <li>4. EUCEN, the European Universities Continuing Education Network, Belgia</li> </ol>
<b>Czas trwania</b>	24 miesięcy
<b>Dofiansowanie z programu Erasmus+</b>	199 214 euro

### Streszczenie projektu

Cel: Celem projektu „Digital Skills Accelerator” jest przygotowanie narzędzi, które pozwolą studentom na rozwijanie swoich kompetencji cyfrowych. Projekt ma na celu opracowanie platformy multimedialnej, która wyposażona będzie w narzędzia pomiaru umiejętności i kompetencji cyfrowych, systemu ich odniesienia do realiów rynku i rzeczywistości cyfrowej oraz materiały dydaktyczne, które bezpośrednio wpłyną na podniesienie najważniejszych umiejętności i kompetencji cyfrowych.

#### Opis działań:

Etap 1: Przygotowanie raportu na temat umiejętności i kompetencji cyfrowych podejmującego próbę zdefiniowania ich, określenia wskaźników jakości oraz obszarów tematycznych w poszczególnych dziedzinach.

Etap 2: Opracowanie narzędzia on-line do badania umiejętności i kompetencji cyfrowych, które będzie tworzyło profil studenta i na tej podstawie generowana będzie mapa rozwoju osobistego.

Etap 3: Przygotowanie platformy multimedialnej, która w formie otwartych i interaktywnych kursów pozwoli studentowi udoskonalić swoje umiejętności i kompetencje cyfrowe w kluczowych obszarach.

#### Oczekiwane rezultaty:

Rezultaty uzyskane w projekcie związane będą z obszarem analizy, diagnozy oraz rozwoju umiejętności i kompetencji cyfrowych. Będzie to możliwe dzięki przygotowanym narzędziom do badania kompetencji cyfrowych studenta, a w późniejszym etapie (w oparciu o przygotowane materiały dydaktyczne) pozwoli na uzupełnieniu tych luk kompetencyjnych, które zostały rozpoznane na poziomie analizy. Zaproponowane rozwiązania przygotowane zostaną w taki sposób, aby możliwe było ich szybkie wdrożenie i natychmiastowa aktualizacja. Rezultat w postaci szybkiej analizy umiejętności i kompetencji cyfrowych, a także możliwość uzupełnienia oraz polepszenia tych obszarów w których występują deficyty możliwe będzie poprzez formalne, ale także nieformalne metody dydaktyczne wspierające kształcenie społeczne. Profil umiejętności i kompetencji wraz z mapą rozwoju osobistego wspierać będzie rozwój zawodowy

studentów oraz jego planowanie a co za tym idzie przyczyni się do tworzenia szeroko pojętego europejskiego społeczeństwa informacyjnego.