

<b>Numer projektu</b>	<b>2017-1-PL01-KA203-038820</b>
-----------------------	---------------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	<b>Applications and Web Content Accessibility Training</b>
<b>Akronim projektu</b>	AWCAT
<b>Strona internetowa projektu</b>	
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Akademia Finansow i Biznesu Vistula
<b>Partnerzy</b>	Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego, Polska Johannes Kepler University of Linz, Austria Varna Free University, Bułgaria
<b>Czas trwania</b>	24 miesięcy
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	262 059 euro

### Streszczenie projektu

#### Cel:

Dostępność (ang. Accessibility) oznacza, że treści internetowe i elektroniczne mogą być postrzegane, zrozumiane, nawigowane i użytkowane przez wszystkie osoby bez względu na ich niepełnosprawność, wykorzystywany sprzęt lub oprogramowanie. Projekt AWCAT ma na celu przygotowanie kursu w formule blended learning nt tworzenia Dostępnych aplikacji i treści internetowych wraz z materiałami wspierającymi jego upowszechnienie i skuteczne wdrożenie.

#### Opis działań:

Projekt obejmuje następujące działania:

1. Przygotowanie programu kursu w formule blended learning:
  - a. Transfer od partnera austriackiego, wymiana doświadczeń i wiedzy partnerów i obecnej na świecie, szczegółowa analiza oraz ostateczny wybór metodologii najbardziej optymalnych dla grup docelowych,
  - b. Wypracowanie szczegółowej metodologii edukacji dostępnościowej na bazie dokonanej wcześniej analizy,
  - c. Przygotowanie wstępnej wersji kursu w formule blended learning (moduły tradycyjne oraz e-learningowe),
  - d. Faza testowania oraz rekomendacje do ostatecznej wersji programu,
  - e. Dostosowanie treści ostatecznej wersji programu kursu.

Kurs zostanie przygotowany w taki sposób, by umożliwić nauczycielom akademickim wykorzystanie go w ramach swoich zajęć dydaktycznych oraz jako osobny kurs kształcenia

wyższego studentów kierunków ICT.

Kurs będzie zawierał wszystkie podstawowe zagadnienia, które, zgodnie z naszą codzienną praktyką oraz opiniami ekspertów i przedstawicieli profesjonalistów, są niezbędne do przedstawienia dobrej oferty edukacyjnej na poziomie szkolnictwa wyższego. Gwarantuje on wyposażenie twórców treści internetowych oraz aplikacji w kompetencje i umiejętności wymagane przez obecnych pracodawców (zwłaszcza w sektorze publicznym).

2. Przewodnik dla wykładowców wypracowany we współpracy partnerów i innych podmiotów, zidentyfikowanych jako kluczowe i mogące wnieść istotny wkład.
3. Kodeks dobrych praktyk oparty na analizie i zbiorze dobrych przykładów.
4. Intensywne prace nad rekomendacjami dotyczącymi włączenia zgromadzonej wiedzy i wypracowanych rezultatów do innych dziedzin kształcenia, w tym docieranie do ważnych podmiotów w tej dziedzinie na poziomie krajowym i europejskim.
5. Działania upowszechniające i wdrażające mające na celu promowanie wypracowanych produktów i ich dalszy rozwój.

Oczekiwane rezultaty:

Stworzenie 4 produktów pracy intelektualnej:

- kurs w formule blended learning nt tworzenia dostępnych aplikacji i treści internetowych dla osób z niepełnosprawnościami i innymi specjalnymi potrzebami, przeznaczony dla studentów kierunków informatycznych,
- Przewodnik dla wykładowców dot. prowadzenia zajęć z wykorzystaniem wypracowanego programu kursu,
- Kodeks dobrych praktyk dot. edukacji w tym zakresie,
- Zestaw rekomendacji dotyczących innych dziedzin kształcenia, które powinny włączyć wypracowany kurs po odpowiednich modyfikacjach.

Dodatковым rezultatem będzie przeszkolenie grupy studentów i nauczycieli akademickich biorących udział w fazie testowania wypracowanego kursu.