

erasmus+



SZKOLNICTWO WYŻSZE

www.erasmusplus.org.pl

AKCJA 1

WYJAZDY STUDENTÓW

Celem wyjazdu jest odbycie części studiów w partnerskiej uczelni zagranicznej lub praktyki w zagranicznym przedsiębiorstwie. Łączny czas pobytu na stypendium wynosi maksymalnie 12 miesięcy, a w przypadku studentów jednolitych studiów magisterskich – 24 miesiące. Jest to tzw. „kapitał mobilności”. Każdy wyjazd powoduje jego pomniejszenie.

Uczestnicy wyjazdu: studenci studiów I i II stopnia, jednolitych studiów magisterskich, studiów doktoranckich oraz absolwenci zakwalifikowani na wyjazd przed ukończeniem studiów.

Czas pobytu: od 3 miesięcy (studia) lub od 2 miesięcy (praktyka) do 12 miesięcy, a w przypadku jednolitych studiów magisterskich – do 24 miesięcy.

Instytucja wysyłająca: macierzysta szkoła wyższa studenta.

Instytucja przyjmująca: zagraniczna szkoła wyższa (studia lub praktyka) lub zagraniczne przedsiębiorstwo (praktyka). Warunkiem wyjazdu do szkoły wyższej jest podpisanie przez obie szkoły umowy o współpracy.

Rodzaje wyjazdów

- Na studia – do szkoły wyższej, która współpracuje z uczelnią macierzystą studenta w programie Erasmus+.
- Na praktykę – do zagranicznego przedsiębiorstwa, organizacji lub instytucji w innym kraju. W programie Erasmus+ na zagraniczną praktykę lub staż mogą wyjechać również absolwenci, pod warunkiem, że zostaną zakwalifikowani na wyjazd na ostatnim roku studiów. Długość praktyki lub stażu jest wliczana do łącznego czasu trwania mobilności na tym poziomie studiów, na którym student został zakwalifikowany na wyjazd.

Wymagania stawiane kandydatom: dobre wyniki w nauce i dobra znajomość języka obcego, w którym będą odbywały się studia/praktyka. Szczegółowe kryteria (w tym terminy i dokumenty) obowiązujące w danym roku akademickim określa macierzysta uczelnia studenta.

Jakie są warunki finansowe wyjazdów?

Środki z programu Erasmus+ są przeznaczone na dofinansowanie podróży i utrzymania za granicą. Kwota stypendium zależy od długości pobytu oraz kraju docelowego. Studenci i pracownicy uczelni otrzymują środki na wyjazd ze swojej uczelni macierzystej, a pracownicy przedsiębiorstw – z uczelni zapraszającej.

Erasmus+
Mobilność edukacyjna

AKCJA 1

WYJAZDY PRACOWNIKÓW

Nauczyciele akademicki mogą wyjeżdżać do szkół wyższych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (minimalny wymiar to 8 godzin na pobyt trwający do jednego tygodnia). Specjaliści z zagranicznych przedsiębiorstw, instytucji lub organizacji mogą – na zaproszenie polskiej uczelni – prowadzić zajęcia dla studentów.

Pracownicy różnych jednostek uczelni mogą wyjeżdżać do instytucji za granicą np. przedsiębiorstw, organizacji, instytucji edukacyjnych, w tym uczelni, w celu doskonalenia umiejętności i kompetencji potrzebnych w pracy, w tym pedagogicznych, wymiany doświadczeń, poszerzania wiedzy w danej dziedzinie (udział w szkoleniu, seminarium, warsztatach z elementami szkolenia, wizyta typu *job shadowing* itp.).

Uwaga! Zajęcia prowadzone przez wykładowców lub specjalistów z przedsiębiorstw muszą być zawsze integralną częścią aktualnego programu kształcenia goszczącej uczelni. Cele i plan zajęć/szkolenia określa się w indywidualnym planie uzgadnianym i podpisywanym przez wszystkie trzy zainteresowane strony. Indywidualny plan pracy nauczyciela lub szkolenia pracownika uczelni musi zostać zatwierdzony przez instytucję wysyłającą i przyjmującą.

Czas pobytu: od 2 dni (w przypadku krajów programu) lub od 5 dni (w przypadku krajów partnerskich) do 60 dni (bez czasu podróży).

Do jakich krajów można wyjeżdżać?

Możliwe są wyjazdy do innych krajów programu, a także do niektórych krajów partnerskich z różnych regionów świata, w zależności od tego, czy dana uczelnia otrzymała dofinansowanie na wymianę z wybranymi krajami partnerskimi.

ZMIENIA ŻYCIE, OTWIERA UMYSŁY

Erasmus+
Mobilność edukacyjna

AKCJA 1

WSPÓLNE STUDIA MAGISTERSKIE ERASMUS MUNDUS

(Erasmus Mundus Joint Master Degrees)

Wspólne studia magisterskie to studia II stopnia prowadzone przez konsorcjum uczelni z co najmniej trzech różnych krajów programu. Studia trwające rok, półtora roku lub dwa lata są realizowane w co najmniej dwóch różnych krajach programu należących do konsorcjum projektowego. O przyjęcie na wspólne studia magisterskie mogą się ubiegać absolwenci studiów I stopnia – zgłoszenia należy składać bezpośrednio do konsorcjów. Konsorcjum oferujące wspólne studia ogłasza warunki naboru, założenia programu studiów, warunki ewentualnej odpłatności oraz ubiegania się o stypendia na pokrycie kosztów studiowania.

Wnioski o prowadzenie wspólnych studiów magisterskich Erasmus Mundus i o fundusze na stypendia dla studentów składają konsorcja uczelni, posiadające gotowy program wspólnych studiów, do Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego w Brukseli.

Kraje programu: kraje, które mogą w pełni uczestniczyć we wszystkich akcjach programu Erasmus+. Są to kraje członkowskie UE oraz następujące państwa spoza UE: Islandia, Liechtenstein, Norwegia, Turcja oraz Była Jugosłowiańska Republika Macedonii, a od konkursu 2019 r. również Serbia.

Kraje partnerskie: kraje z różnych regionów świata, które mogą uczestniczyć tylko w niektórych działaniach programu Erasmus+ (wykaz w *Przewodniku po programie Erasmus+*).

AKCJA 2**PARTNERSTWA STRATEGICZNE**

Są to projekty, których celem jest opracowywanie, wdrażanie i upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań w szkolnictwie wyższym. Efektem projektów może być modernizacja oferty dydaktycznej uczelni, jej lepsze dostosowanie do potrzeb społeczeństwa i gospodarki oraz podniesienie jakości kształcenia. Minimalny skład konsorcjum realizującego projekt to trzy instytucje z trzech różnych krajów programu. Uczelnie biorące udział w projekcie muszą mieć Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego.

Działania w ramach projektu

Działania w projekcie powinny zmierzać do opracowania innowacyjnych rezultatów takich jak: programy kształcenia, kursy, materiały edukacyjne, innowacyjne metody nauczania, które znajdą zastosowanie nie tylko w instytucjach realizujących projekt. Oprócz działań bezpośrednio związanych ze współpracą partnerów, takich jak spotkania międzynarodowe, projekt może również przewidywać wyjazdy studentów lub pracowników, jeśli służą one osiągnięciu jego celów. Wniosek o dofinansowanie składa w imieniu konsorcjum instytucja koordynująca do narodowej agencji w swoim kraju.

Projekty mogą trwać od dwóch do trzech lat.

W Partnerstwach strategicznych mogą uczestniczyć: różnego typu organizacje i instytucje z krajów programu, a w niektórych przypadkach – o ile jest to szczególnie uzasadnione – również organizacje z innych krajów (tj. krajów partnerskich).

AKCJA2**SOJUSZE NA RZECZ WIEDZY
(Knowledge Alliances)**

Celem tych projektów jest wspieranie innowacyjności poprzez współpracę szkół wyższych, sfery biznesu i szerszego otoczenia społeczno-ekonomicznego, rozwijanie w społeczeństwie umiejętności związanych z przedsiębiorczością, stymulowanie i ułatwianie przepływu wiedzy między uczelniami i przedsiębiorstwami. Projekty mogą trwać dwa lub trzy lata. Sojusze na rzecz wiedzy mają charakter transnarodowy i obejmują co najmniej sześć niezależnych organizacji z co najmniej trzech krajów programu. Co najmniej dwie organizacje muszą być instytucjami szkolnictwa wyższego i co najmniej dwie przedsiębiorstwami.

AKCJA2

UNIwersYTETY EUROPEJSKIE **(European Universities)**

W ramach akcji „Uniwersytety europejskie” szkoły wyższe z różnych krajów mogą zawiązać sojusz, dzięki któremu istotnie zacieśniają swoją współpracę przez m. in. opracowanie wspólnej długoterminowej strategii działania czy też oferowanie studentom i pracownikom możliwości pracy i uczenia się w innych uczelniach z sojuszu na ułatwionych zasadach. Pilotażowe uruchomienie tej akcji w ostatnich konkursach programu Erasmus+ 2014-2020 jest traktowane jako przygotowanie do jej wdrożenia w programie w latach 2021-2027.

Szczegółowe informacje można znaleźć na stronie Komisji Europejskiej i Agencji Wykonawczej ds. Kultury, Edukacji i Sektora Audiowizualnego.

AKCJA2

BUDOWANIE POTENCJAŁU **W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM** **W KRAJACH PARTNERSKICH**

(Capacity building in the field of higher education)

Szkoły wyższe i inne instytucje z krajów programu mogą realizować wspólne projekty z uczelniami i instytucjami z krajów partnerskich z wybranych regionów świata. Celem projektów typu „Budowanie potencjału” jest internacjonalizacja, modernizacja i wzmacnianie potencjału uczelni i systemów szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich (transfer wiedzy i tzw. know-how z uczelni z krajów programu do uczelni bądź systemów szkolnictwa wyższego krajów partnerskich). Projekty mogą trwać dwa lub trzy lata.

Kraje partnerskie są głównym beneficjentem tego typu projektów - wymagany jest udział zarówno uczelni z krajów programu, jak i z krajów partnerskich. Wniosek o dofinansowanie składa instytucja koordynująca do Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego w Brukseli.

Projekty mogą dotyczyć m.in. opracowywania innowacyjnych rezultatów takich jak: nowe lub zmodernizowane programy kształcenia czy kursy, materiały edukacyjne, innowacyjne metody nauczania. Celem projektów może też być wprowadzanie założeń Procesu Bolońskiego do systemów szkolnictwa wyższego krajów partnerskich (wdrażanie reform krajowych tj. wprowadzanie trójstopniowego podziału studiów, wprowadzanie systemów uznawalności, zapewniania jakości, akredytacji, ram kwalifikacji itd.).

JEAN MONNET

Celem tej akcji jest wspieranie wysokiej jakości w nauczaniu i badaniach w obszarze studiów dotyczących Unii Europejskiej prowadzonych na całym świecie. Studia dotyczące Unii Europejskiej obejmują naukę o całej Europie, ze szczególnym uwzględnieniem procesu integracji europejskiej w aspekcie wewnętrznym i zewnętrznym.

Główne obszary tematyczne dotyczą wymiaru UE m.in. w ramach studiów regionalnych (porównawczych – europejskich), ekonomii, historii, stosunków międzynarodowych i dyplomacji, prawa, polityki i administracji. Inne obszary tematyczne (np. socjologia, filozofia, nauki ścisłe, itd.) mogą również stanowić jeden z obszarów tematycznych Jean Monnet, jeżeli obejmują elementy nauczania, badań lub refleksji na temat UE oraz przyczyniają się do dodania europejskiego wymiaru do programów nauczania.

Program wspiera m.in. moduły, katedry i centra doskonałości Jean Monnet, stowarzyszenia z obszaru szkolnictwa wyższego specjalizujących się w nauczaniu o Unii Europejskiej i integracji europejskiej, a także sieci i projekty „Jean Monnet”.

BĄDŹ NA BIEŻĄCO! ZDOBĄDŹ WIĘCEJ INFORMACJI!

ODWIEDŹ STRONĘ ERASMUS+ SZKOLNICTWO WYŻSZE

www.erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze

ZAPISZ SIĘ NA NEWSLETTER

www.erasmusplus.org.pl/newsletter

SPRAWDŹ NAJBLIŻSZE WYDARZENIA

www.erasmusplus.org.pl/akademia

ZAPOZNAJ SIĘ Z MATERIAŁAMI INFORMACYJNYMI

www.erasmusplus.org.pl/mediateka

NARODOWA AGENCJA PROGRAMU ERASMUS+

KOMISJA EUROPEJSKA

 FRSE.fb

 @EUErasmusPlus

 ErasmusPolska

 Erasmus+

 @ErasmusPlus_PL

 +ErasmusPlusOrgPL

FUNDACJA ROZWOJU
SYSTEMU EDUKACJI
Narodowa Agencja Programu Erasmus+
www.frse.org.pl
www.erasmusplus.org.pl
kontakt@erasmusplus.org.pl

erasmus + **SZKOLNICTWO
WYŻSZE**

 www.erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze

 he@erasmusplus.org.pl

 22 463 10 50

**ERASMUS+ TO PROGRAM UNII
EUROPEJSKIEJ NA LATA 2014-2020
W DZIEDZINIE EDUKACJI, SZKOLEŃ,
MŁODZIEŻY I SPORTU.
POZNAJ JEGO WYJĄTKOWĄ OFERTĘ
DLA SEKTORA SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO!**

Erasmus+ SZKOLNICTWO WYŻSZE
kontynuuje tradycje programu Erasmus,
działającego od roku 1987 oraz
będącego w latach 2007-2013 częścią
programu „Uczenie się przez całe życie”.

