

Numer projektu	2018-1-PL01-KA203-050674
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Eurasian Insights: Strengthening Central Asian Studies in Europe
Akronim projektu	EISCAS
Strona internetowa projektu	w przygotowaniu
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Partnerzy	Universiteit Gent – Belgia Université Paris-Sud – Francja Dublin City University – Irlandia The University of Glasgow – Wielka Brytania The School of Oriental and African Studies – Wielka Brytania East Finland University – Finlandia Univerzita Karlova - Czechy Universidade de Coimbra – Portugalia Institut français d'études sur l'Asie Centrale – Francja/Kyrgyzstan George Washington University – Stany Zjednoczone
Czas trwania	34 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	381 779 euro

Streszczenie projektu

Azja Środkowa (angielski skrót: CA, Central Asia), a więc Kazachstan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan i Uzbekistan znajduje się w sercu kontynentu euroazjatyckiego i łączy Europę, Rosję, Chiny, Azję Południową i Bliski Wschód. Studia nad Azją Centralną (angielski skrót: CAS, Central Asian Studies) są kluczowym kierunkiem badań dla zrozumienia geopolitycznej, gospodarczej, energetycznej, handlowej i społecznej dynamiki wszystkich tych regionów.

Azja Centralna ma strategiczne znaczenie dla wschodniej polityki zagranicznej UE od 2007 roku (przyjęcie dokumentu „The EU and CA – Strategy for a New Partnership”). Zgodnie z niedawnymi ustaleniami Rady Unii Europejskiej dot. ostatnich 10 lat wdrażania tej strategii (czerwiec 2017 r.), UE potrzebuje dużej grupy wysoko wykwalifikowanych specjalistów, posiadających szeroką

wiedzę i rozumienie kwestii politycznych, prawnych, gospodarczych, kulturowych i społecznych regionu.

Zwłaszcza w perspektywie "Nowego Jedwabnego Szlaku XXI wieku", obiecujące i dobrze płatne ścieżki zawodowe czekają na absolwentów w wielu sektorach związanych z CAS (handel, energia, infrastruktura i transport, zrównoważone zarządzanie zasobami naturalnymi, bezpieczeństwo i stabilność, zarządzanie, programy wdrażania praworządności i praw człowieka, demokratycznych reform, edukacji i zdrowia itp.). Jednak, zgodnie z przeprowadzoną przez nas dogłębną analizą potrzeb, europejskie szkolnictwo wyższe nie jest gotowe na podobne wyzwania: dziś edukacja CAS na uniwersytetach w UE jest fragmentaryczna i brakuje jej materiałów dydaktycznych (a szczególnie nowoczesnego i wszechstronnego podręcznika) do nauczania CAS w szerokim zakresie. Studia takie nie mają wystarczającej liczby studentów, a kwalifikacje i wiedza absolwentów są zbyt wąskie, aby zaspokoić potrzeby rynku pracy.

Głównym celem EISCAS jest poprawa jakości, wszechstronności, innowacyjności nauczania CAS na uczelniach UE (na poziomie studiów magisterskich i doktoranckich), oraz dostosowania go do potrzeb rynkowych, poprzez osiągnięcie następujących celów szczegółowych:

1. Opracowanie innowacyjnych narzędzi edukacyjnych (rezultaty intelektualne):
 - a) nowoczesny podręcznik i cyfrowe materiały dydaktyczne (w tym wykłady wideo autorstwa światowej klasy naukowców), przenoszące wyniki najnowszych badania do sfery edukacji;
 - b) innowacyjny zestaw technik nauczania;
 - c) wytyczne dotyczące projektowania programów CAS.
2. Testowanie, przegląd, ocenianie i ulepszanie tych narzędzi przed wprowadzeniem ich do praktyki pedagogicznej w konsorcjum jak i poza nim;
3. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania innowacyjnych technik dydaktycznych oraz podstawowych i ogólnych umiejętności studentów, wymaganych współcześnie przez pracodawców, za pośrednictwem dwóch programów ISP dla studentów i krótkoterminowego kształcenia nauczycieli;
4. Intensywne upowszechnianie wyników intelektualnych za pośrednictwem czterech międzynarodowych wydarzeń upowszechniających i wielofunkcyjnej cyfrowej platformy projektowej, ułatwiającej ich wykorzystanie przez inne europejskie uczelnie, naukowców, studentów i specjalistów;
5. Stymulowanie tworzenia sieci kontaktów, wymiany wiedzy specjalistycznej w zakresie CAS oraz trwałości projektu poprzez utworzenie Europejskiej Sieci Studiów nad Azją Środkową (CASEN);

Partnerzy projektu wspólnie reprezentują możliwie najbardziej wszechstronną specjalistyczną wiedzę w tej dziedzinie i w skali europejskiej. Dzięki postawieniu tych ambitnych i pionierskich celów, zamiarem partnerów jest powiększyć europejski udział w globalnym nauczaniu CAS, zdominowanym dotąd przez amerykańskich naukowców.

11 uniwersytetów partnerskich wzmocni i zmodernizuje swoje programy CAS, ich 17 nauczycieli akademickich zostanie przeszkolonych w zakresie innowacyjnych technik nauczania oraz wyposażonych w aktualne materiały i narzędzia do tworzenia programów nauczania CAS; ich 54 studentów przejdzie intensywne szkolenie merytoryczne prowadzone przez światowej klasy

ekspertów, a także szkolenie w zakresie ogólnych umiejętności i doradztwo zawodowe podczas ISP w Poznaniu.

Najważniejsze cele projektu:

- ok. 80 unijnych uczelni UE uzyska dostęp do podręcznika i materiałów dydaktycznych online.
- ok. 1200 studentów, studiujących CAS i dziedziny pokrewne na uczelniach niebędących partnerami, uzyska możliwość wykorzystania kompleksowych materiałów dydaktycznych projektu.
- ok. 800 edukatorów, naukowców i autorów programów nauczania oraz innych interesariuszy specjalizujących się w kwestiach CA będzie mogło korzystać z zasobów platformy cyfrowej projektu, a 400 dołączy do Europejskiej Sieci Studiów nad Azją Środkową (CASEN) w celu wymiany informacji, wiedzy i powiększenia sfery kontaktów (liczba spodziewanych wyświetleń na platformie - 5000).
- ok. 150 profesjonalistów i ok. 80 zainteresowanych stron (decydenci polityczni, instytucje badawcze, etc.) otrzyma dostęp do materiałów projektu.