

<b>Numer projektu</b>	2018-1-PL01-KA203-050756
-----------------------	--------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	Międzynarodowa mobilność – szansa i problem. Właściwe przygotowanie do studiowania na zagranicznej uczelni
<b>Akronim projektu</b>	Stranger
<b>Strona internetowa projektu</b>	Domena www.ue.wroc.pl
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
<b>Partnerzy</b>	Hellenic Open University, Grecja University of Pannonia, Węgry Ternopil National Economic University, Ukraina
<b>Czas trwania</b>	28 miesięcy
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	180 076 euro

<b>Streszczenie projektu</b>
<p><b>Cel:</b> Celem głównym projektu jest lepsze przygotowanie uczelni do procesu internacjonalizacji. Realizacja tego celu jest możliwa poprzez zapewnienie lepszego przygotowania uczelni do przyjęcia zagranicznych studentów (pierwszy cel szczegółowy) oraz zadbanie o lepsze przygotowanie zagranicznych studentów do podjęcia studiów (drugi cel szczegółowy).</p> <p><b>Opis działań:</b> Potrzeba realizacji projektu wynika przede wszystkim z olbrzymiego znaczenia umiędzynarodowienia uczelni dla ich obecnego funkcjonowania. Działalność w obszarze internacjonalizacji jest wysoko punktowana we wszelkich rankingach wskazujących miejsce danej uczelni na krajowym czy międzynarodowym rynku. Stąd duże zainteresowanie uczelni tematem oraz podejmowanie wielu akcji w celu zapewnienia interesującej oferty dla potencjalnych studentów zagranicznych. Jednak uczelnie przygotowując się do przejęcia zagranicznych studentów podejmują przede wszystkim działania w obszarze merytorycznego przygotowania oferty studiów – uatrakcyjnienia tematyki, dostosowania jej do aktualnych trendów, coraz większego odsetka oferowanych kursów w językach obcych, najczęściej w języku angielskim. Zapomina się przy tym o kwestiach formalnego przygotowania uczelni w sensie np. procedur administracyjnych, funkcjonowania administracji dedykowanej wsparciu studentów jak dziekanaty, domy studenckie, biblioteki, itp. czy podejmowania działań zapewniających pełne</p>

włączenie studentów zagranicznych do społeczności akademickiej danej uczelni. Dotyczy to przede wszystkim tzw. nowych krajów Unii, w których procesy internacjonalizacji są relatywnie nowe.

Można wskazać dwie grupy docelowe projektu:

- Uczelnie rozumiane jako pracownicy administracyjni oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni.
- Studenci studiujący na zagranicznych uczelniach (osoby realizujące pełen tok nauczania w ramach zagranicznej uczelni oraz osoby realizujące część programu w ramach międzynarodowej mobilności).

Przygotowanie rezultatów projektu zostanie poprzedzone badaniami pierwotnymi przeprowadzonymi w grupie studentów zagranicznych oraz wśród pracowników uczelni (administracja, pracownicy naukowo – dydaktyczni, kierownictwo uczelni). Badania będą miały dwojakiego rodzaju charakter: badania kwestionariuszowe oraz indywidualne wywiady pogłębione. Każdy z Partnerów przeprowadzi również analizy desk research istniejących rozwiązań w uczelniach europejskich (przede wszystkim pod kątem wyszukiwania dobrych praktyk), skorzysta z dotychczasowych doświadczeń i spostrzeżeń własnej instytucji.

Oczekiwane rezultaty:

W ramach projektu planuje się wypracowanie trzech rezultatów pracy intelektualnej:

1. O1: Manual dla uniwersytetu pt. „Jak się przygotować do przyjęcia studenta zagranicznego?”
2. O2: Manual dla studenta obcokrajowca pt. „Co powinienem wiedzieć zanim pojedę na zagraniczne studia/ wymianę zagraniczną?”
3. O3: Sylabus i materiały dydaktyczne do szkoleń dla administracji uczelni, przygotowujących do obsługi studentów obcokrajowców.