

Numer projektu	2018-1-PL01-KA203-050951
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	ACTION FOR COMPUTATIONAL THINKING IN SOCIAL SCIENCES
Akronim projektu	ACTISS
Strona internetowa projektu	
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Warszawski
Partnerzy	Rijksuniversiteit Groningen (Holandia) Alexander von Humboldt Institute for Internet and Society (Niemcy)
Czas trwania	33 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	262 559 euro

Streszczenie projektu

Cel:

Obecnie, w erze cyfrowej, w coraz bardziej złożonym świecie wzrasta zapotrzebowanie na badaczy społecznych, którzy potrafią analizować dynamikę zachowania. Tradycyjne metody stosowane przez badaczy społecznych lub marketingowych (np. sondaże) nie są wystarczające, aby zrozumieć złożone problemy. Tymczasem modelowanie (tzw. obliczeniowe nauki społeczne, ang. Computational Social Sciences) – podejście polegające na tworzeniu i analizie procesów behawioralnych przy użyciu modeli i algorytmów – pozwala na systematyczne badanie złożonej dynamiki behawioralnej w systemach społecznych i ułatwia współpracę interdyscyplinarną konieczną do badania złożonych problemów, np. adaptacji do zmian klimatu czy migracji.

Jednocześnie podejście to jest bardzo rzadko elementem programów studiów w obszarze nauk społecznych. Większość studentów nie jest świadoma obecnego stanu i rozwoju wiedzy w zakresie modelowania zjawisk społecznych. Projekt pomoże rozwiązać problem niedopasowania oferty edukacyjnej i potrzeb nauki i rynku poprzez wprowadzenie studentów nauk społecznych w świat modelowania w angażujący i przystępny sposób.

Opis działań:

Opracujemy zestaw masowych otwartych kursów online (tzw. MOOC), który wprowadza kluczowe pojęcia i metody obliczeniowych nauk społecznych. Będzie to:

- krótki kurs wprowadzający i 4 kursy tematyczne, które można przejść niezależnie od siebie
- nie będzie wymagał wcześniejszej zaawansowanej wiedzy matematycznej. Np. studenci będą mogli nauczyć się podstawowych pojęć i narzędzi analizy sieci społecznych bez uprzedniego poznania teorii grafów
- platforma: Futurelearn
- start pierwszej edycji: styczeń/luty 2021r.
- będzie zawierał różnorodne cyfrowe materiały edukacyjne, takie jak krótkie wykłady, praktyczne przykłady wykorzystania modeli, np. wywiady z praktykami, ćwiczenia, quizy, listy lektur.
- Wszystkie materiały edukacyjne będą również dostępne na stronie internetowej projektu zaś materiały video będą dostępne w 4 wersjach językowych.

GRUPY DOCELOWE:

- studenci nauk społecznych na wczesnych etapach studiów - dzięki przystępnemu charakterowi kursu będą mogli uczyć się podstawowych pojęć z zakresu modelowania w naukach społecznych. Sukces związany z ukończeniem kursu może zmniejszyć ich obawy i zachęcić do uczestnictwa w bardziej zaawansowanych kursach.
- nauczyciele akademicy, zainteresowani nauczaniem modelowania w naukach społecznych.

Oczekiwane rezultaty:

- 1) Popularyzacja wyłaniającej się dyscypliny obliczeniowych nauk społecznych (modelowania w naukach społecznych) i jej potencjału w środowiskach akademickich i poza nimi.
- 2) Zdobywanie wiedzy i umiejętności - uczenie podstawowych pojęć i narzędzi obliczeniowych nauk społecznych (studenci).
- 3) Zdobywanie umiejętności związanych z tworzeniem angażujących treści w nauczaniu online (instytucje partnerskie).
- 4) Długofalowo projekt może zwiększyć liczbę osób, które wykorzystują modelowanie w naukach społecznych, zarówno w świecie nauki, jak i poza nim.