

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065062
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Technologically enhanced online opportunities for language learning in inclusive education
Akronim projektu	TOOLS
Strona internetowa projektu	http://tools.uni.opole.pl/
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Opolski
Partnerzy	<ul style="list-style-type: none"> - Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Opole, Polska - Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster, Münster, Niemcy - Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Münster, Niemcy - Fundacio Universitaria Balmes, Vic, Hiszpania - University Of Cyprus, Nikozja, Cypr - Kaye Academic College Of Education, Beer Szewa, Izrael
Czas trwania	36 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	290 830,00 euro

Streszczenie projektu

Projekt wynika z przekonania, że języki obce, szczególnie angielski, stanowią platformę dla ulepszonej edukacji i osobistego rozwoju uczniów o indywidualnych potrzebach. Dostrzegać to mogą tylko nauczyciele świadomi potrzeb i radzący sobie z nimi podczas zajęć. Głównym celem Projektu jest przygotowanie nauczycieli-studentów i już aktywnych nauczycieli języka angielskiego jako obcego do radzenia sobie z różnorodnością podczas zajęć. Pozostałe cele skupiają się na podniesieniu świadomości konieczności radzenia sobie ze zróżnicowanymi możliwościami uczniów, podwyższeniu jakości kształcenia nauczycieli w zakresie społecznej i kulturowej inkluzji, zapewnieniu edukatorom strategii i materiałów tworzących środowisko edukacyjne, odpowiadające potrzebom uczących się, organizowaniu seminariów popularyzujących niewykluczające postawy w nauczaniu, a także na stworzeniu platformy umożliwiającej wymianę idei dotyczących inkluzji w nauczaniu języka angielskiego jako obcego.

Partnerzy pochodzą z siedmiu instytucji z pięciu państw; pięć reprezentuje edukację na poziomie wyższym i badania naukowe w zakresie edukacji nauczycieli. Posiadają one doświadczenie dotyczące inkluzji i zastosowania nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacji, a także stanowią przykład innego postrzegania kulturowego świata, co należy traktować jako kapitał wartości wnoszonych do projektu. Koordynatorem Projektu jest Uniwersytet Opolski. Pozostałymi partnerami są uczelnie wyższe zaangażowane w działania na rzecz inkluzji w edukacji: Uniwersytet Vic z Hiszpanii, który od dawna rozwija programy badawcze w tym zakresie; Akademickie Kolegium Edukacyjne z BeerSzewy w Izraelu, mające doświadczenie w zakresie badań nad współżyciem kultur a także w tworzeniu materiałów do nauczania w kontekście multikulturowym; Centrum Kształcenia Nauczycieli na Uniwersytecie w Münster w Niemczech, które odpowiedzialne będzie za zapewnienie jakości wszystkim działaniom i efektem Projektu; Laboratorium Inżynierii Programowania i Technologii Internetowych Uniwersytetu Cypryjskiego, które odpowiada za tworzenie ram kwalifikacji dla zastosowania technologii

informacyjnych oraz kształcenia na odległość, zbudowanie platformy e-learningowej i współpracę przy wypracowaniu materiałów do kształcenia na odległość. Poza uczelniami wyższymi w Projekcie obecnych jest dwóch partnerów reprezentujących doskonalenie zawodowe nauczycieli aktywnych: Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu będący ekspertem w zakresie zastosowania technologii informacyjnych w nauczaniu języka angielskiego jako obcego, a także Centrum Praktycznego Kształcenia Nauczycieli w Münster w Niemczech, które zajmie się upowszechnieniem efektów Projektu. Efekty Projektu przyniosą korzyść kształcącym się przyszłym nauczycielom, jak i doskonalącym się nauczycielom już aktywnym zawodowo. Konsorcjum przewiduje, że wyniki projektu będą wspierać zarówno formalne działania edukacyjne, jak i nieformalne przyswajanie wiedzy z zakresu różnorodności.