

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065096
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Affective loop in Socially Assistive Robotics as an intervention tool for children with autism Rozpoznawanie emocji w interakcji z robotami społecznymi jako narzędzie interwencji w terapii dzieci z autyzmem
Akronim projektu	EMBOA
Strona internetowa projektu	http://emboa.eu/
Nazwa instytucji koordynującej:	Politechnika Gdańska (Gdansk University of Technology)
Partnerzy	The University of Hertfordshire, United Kingdom Istanbul Teknik Universitesi, Turkey Yeditepe University Vakif, Turkey Macedonian Association for Applied Psychology, North Macedonia Universitaet Augsburg, Germany
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	376 368,00 euro

Streszczenie projektu

Projekt EMBOA łączy następujące zagadnienia: terapię dzieci z autyzmem, robotykę oraz automatyczne rozpoznawanie emocji. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu przejawiają deficyty w obszarach umiejętności społecznych i emocjonalnych. Współcześnie w terapii ASD mogą być wykorzystane roboty społeczne, które w szczególności uczą dzieci reguł interakcji, które potem mogą być uogólnione na kontakty społeczne. W takiej terapii rozpoznawanie emocji pozwoliłoby na lepiej dopasowane reakcje i interwencje terapeutyczne, co może mieć przełożenie na skuteczność terapii. Zagadnienie wspomagania terapii dzieci z autyzmem rozwiązaniami technologicznymi, takimi jak roboty społeczne czy rozpoznawanie emocji, nie jest szeroko znane w krajach uczestniczących w projekcie.

Projekt EMBOA (Affective loop in Socially Assistive Robotics as an intervention tool for children with autism) ma na celu praktyczną ocenę możliwości zastosowania technologii automatycznego rozpoznawania emocji w interakcji dziecko-robot w kontekście terapii dzieci z autyzmem wspomaganej robotami społecznymi. Efektem projektu mają być zalecenia (ang. guidelines) dotyczące zastosowania automatycznego rozpoznawania emocji w podanym kontekście. Projekt ma również na celu wymianę i poszerzenie kompetencji pracowników i studentów zaangażowanych instytucji, jak również szerokie upowszechnienie wiedzy o robotach społecznych i rozpoznawaniu emocji w terapii dzieci z autyzmem. Wśród odbiorców projektu znajdują się nie tylko pracownicy i studenci, ale również terapeuci, nauczyciele i opiekunowie dzieci z autyzmem w krajach partnerskich.

Konsorcjum projektu EMBOA jest międzynarodowe i interdyscyplinarne, a cele postawione przed

projektem ambitne. Partnerzy reprezentują wyższe uczelnie z Polski, Wielkiej Brytanii, Niemiec i Turcji, zajmujące się zagadnieniami robotyki i rozpoznawania emocji, oraz stowarzyszenie psychologiczne z Macedonii Północnej. Planowane jest przeprowadzenie analiz literaturowych oraz badań obserwacyjnych i eksploracji danych. Na tej podstawie zostaną wypracowane zalecenia dotyczące zastosowania automatycznego rozpoznawania emocji w interakcji między robotem społecznym a dzieckiem z autyzmem. Zalecenia te będą przygotowane w języku angielskim, a dodatkowo jest planowane ich przetłumaczenie na języki partnerów biorących udział w projekcie. Opracowane rezultaty będą przedmiotem szkolenia przeprowadzonego dla studentów, jak i wielu wydarzeń upowszechniających w krajach partnerskich.