

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065700
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	CLIL in Medical Education: Reaching for Tools to Teach Effectively in English in a Multicultural and Multilingual Learning Space (CLILMED)
Akronim projektu	CLILMED
Strona internetowa projektu	www.clilmed.eu
Nazwa instytucji koordynującej:	Fundacja LUMINAR
Partnerzy	<ul style="list-style-type: none"> • Fundacja LUMINAR (Warszawa, koordynator projektu), • Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum, • Warszawski Uniwersytet Medyczny, • Gdański Uniwersytet Medyczny, • Karolinska Institutet (Szwecja), • Semmelweis University (Węgry), • University of Pecs Medical School (Węgry) • John Daly Atlantic Language Galway Ltd. (Irlandia)
Czas trwania	24 miesiące (31.10.2019 - 30.10.2021)
Dofinansowanie z programu Erasmus+	231 459 euro

Streszczenie projektu
<p>Głównym celem projektu CLILMED jest wyposażenie grupy nauczycieli akademickich uczelni partnerskich w wysokie kompetencje dydaktyczne do pracy w anglojęzycznym, wielokulturowym środowisku. Metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning) pozwala efektywnie wspierać studentów w uczeniu się poprzez jednoczesne podnoszenie ich umiejętności w zakresie akademickiego języka angielskiego oraz nauk medycznych czy opieki zdrowotnej.</p> <p>Konsorcjum tworzą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundacja LUMINAR (Polska, koordynator projektu),

- Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum (Polska),
- Warszawski Uniwersytet Medyczny (Polska),
- Gdański Uniwersytet Medyczny (Polska),
- Karolinska Institutet (Szwecja),
- Semmelweis University (Węgry),
- University of Pecs Medical School (Węgry)
- Atlantic Language (Irlandia)

W czasie trwania projektu Partner mający doświadczenie w nauczaniu nauczycieli akademickich metody CLIL (Atlantic Language) oraz Partner już używający tej metody do nauczania nauk medycznych (Karolinska Institutet), będą współpracować z pozostałymi Partnerami (uniwersytety medyczne z Polski i Węgier), którzy mają już doświadczenie w nauczaniu medycyny studentów z zagranicy, ale nie mają doświadczenia we wdrażaniu umiędzynarodowienia curriculum.

W ramach projektu opracowany zostanie kurs pilotażowy: “Jak uczyć nauczycieli akademickich używania metody CLIL na uczelniach medycznych”. Kurs zostanie przetestowany na 18 wykładowcach pracujących na uczelniach medycznych biorących udział w projekcie. Następnie te osoby, w oparciu o metodologię wyuczoną podczas kursu pilotażowego poprowadzą (w parach) lekcje demonstracyjne dla szerszej społeczności (na innych uczelniach nie biorących udziału w projekcie) w trakcie 9 Multiplayer Events. Zgromadzone w tym czasie spostrzeżenia i doświadczenie posłużą do opracowania podręcznika. Wyniki projektu zostaną przedstawione w Brukseli dla przedstawicieli międzynarodowych organizacji w sektorze szkolnictwa wyższego oraz na konferencji końcowej, a także opublikowane w Internecie.

Strategiczne partnerstwo zbudowane w trakcie przygotowywania i prowadzenia kursu może potencjalnie przyczynić się do głębszego zrozumienia tzw. “umiędzynarodowienia u siebie” i umiędzynarodowienia programu nauczania na uniwersytetach medycznych. Będą stanowić solidną podstawę do dalszych przedsięwzięć w zakresie nauczania i uczenia się na międzykulturowej uczelni.