

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065746
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Mediation in Language Learning and Teaching
Akronim projektu	MiLLaT
Strona internetowa projektu	
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Warszawski
Partnerzy	Uniwersytet Helsiński, Finlandia Uniwersytet Vytautas Magnus, Kowno, Litwa Uniwersytet Karola, Republika Czeska
Czas trwania	24 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	126 337 euro

Streszczenie projektu

Projekt MiLLaT (Mediation in Language Learning and Teaching) – Mediacja w procesie nauczania i uczenia się, został zainicjowany w odpowiedzi na najnowsze osiągnięcia w dziedzinie kształcenia językowego, jak również na ewaluację zawartą w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) – ang. (CEFR /CV) (2018). Celem projektu jest skupienie się na znaczeniu metodycznych implikacji ESOKJ, czyli postrzeganiu osoby uczącej się jako użytkownika języka, posiadającego kompetencje społeczne w warunkach wielojęzyczności i wielokulturowości, gdzie proces uczenia się stymulowany jest poprzez działanie i zadania, a ocena formułowana jest w oparciu o umiejętności komunikacyjne w autentycznych sytuacjach. Integralnym elementem podejścia nakierowanego na działanie jest MEDIACJA - pojęcie stanowiące istotę niniejszego projektu.

Analiza potrzeb, która poprzedziła projekt wykazała, iż istnieje konieczność prowadzenia dalszych szeroko zakrojonych badań na temat mediacji, zespołowej pracy nad nowoczesnymi strategiami i działaniami o charakterze mediacyjnym, jak również zapotrzebowanie na materiały edukacyjne, które zawierałyby praktyczne wskazówki dotyczące aktywności i strategii mediacyjnych. Projekt MiLLaT został opracowany w celu zwiększenia świadomości nauczycieli oraz uczących się co do aspektu mediacyjnego i złożoności procesu uczenia się języka, a co za tym idzie, podkreślenia znaczenia oraz uwzględnienia mediacji (językowej, kulturowej, społecznej i pedagogicznej) w procesie opracowywania programu nauczania i materiałów edukacyjnych, jak również kursów ukierunkowanych na rozwój autentycznych potrzeb komunikacyjnych.

Główne cele projektu MiLLaT obejmują:

- rozwijanie umiejętności językowych i międzykulturowych w dziedzinie mediacji, jak również kompetencji cyfrowych, nabywanych przez nauczycieli, a za ich pośrednictwem przez uczących się, w celu ich lepszego przygotowania do funkcjonowania w wielojęzycznych i wielokulturowych społeczeństwach;

- zastosowanie i promowanie innowacyjnych strategii pedagogicznych w procesie opracowywania otwartych materiałów edukacyjnych na użytek językowych kursów mieszanych i internetowych;
- włączenie do procesu kształcenia językowego aktywności i strategii mediacyjnych, istotnych przy uwzględnieniu potrzeby mediacji, w drodze wymiany dobrych praktyk oraz know-how;
- rozwijanie nowych kierunków w procesie uczenia się języka, z zastosowaniem technologii telekomunikacyjnych oraz otwartych zasobów edukacyjnych w kontekście akademickim;
- zaspokajanie istotnych na rynku pracy potrzeb studentów poprzez rozwijanie działań i strategii mediacyjnych, stymulujących nabywanie kompetencji transwersalnych.

Projekt ma za zadanie opracowanie innowacyjnych mediacyjnych narzędzi internetowych i do zastosowania bezpośrednio na zajęciach, które mogą być efektywnie wykorzystywane przez wszystkich nauczycieli języków obcych. Dzięki nim studenci będą mogli rozwijać swoje umiejętności mediacyjne i kulturowe, co umożliwi im lepszy dostęp do różnorodnych ścieżek rozwoju akademickiego i zawodowego w społeczeństwach odznaczających się rosnącą wielojęzycznością i wielokulturowością.

MILLaT sprzyja budowie międzynarodowej społeczności nauczycieli języków obcych na uczelniach, którym zależy na rozwoju własnym. Projekt z pewnością przyczyni się do maksymalizacji korzyści płynących ze współpracy międzynarodowej oraz rozwijania wzajemnych kontaktów stron w nim uczestniczących, jak również do poszerzenia możliwości edukacyjnych nauczycieli oraz zapewnienia najwyższych standardów w zakresie kształcenia językowego, zgodnie z misją nakreśloną przez Radę Europy o przygotowaniu studentów do lepszego współistnienia i funkcjonowania w coraz bardziej zróżnicowanych społeczeństwach. Efekty wypracowane w trakcie projektu będą stanowić wkład w dalszy rozwój Europejskiego Obszaru Edukacji.