

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065656
----------------	--------------------------

Tytuł projektu	SYSTEMIC UNIVERSITY CHANGE TOWARDS INTERNATIONALISATION for Academia
Akronim projektu	SUCTIA
Strona internetowa projektu	WWW.SUCTIA.COM
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Partnerzy	<ul style="list-style-type: none"> • Universitat Rovira i Virgili (Hiszpania) • Global Impact Institute (Czechy) • European Association for International Education (Holandia) • UNESCO Chair of Higher Education Management- Universitat Politècnica de Catalunya (Hiszpania) • Centre for Higher Education Internationalisation – CHEI, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan (Włochy) • University of Porto (Portugalia) • European Consortium for Accreditation in Higher Education (Holandia) • SGroup (Portugalia)
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	347 783 euro

Streszczenie projektu

Celem projektu jest podniesienie świadomości w obszarze internacjonalizacji oraz uwzględnianie jej w działaniach i polityce instytucjonalnej, a tym samym zmiana systemowa w naszych instytucjach i europejskim szkolnictwie wyższym.

Projekt SUCTI Academia wyrasta z trzyletniej inicjatywy SUCTI (2016-2019), która otrzymywała finansowanie w ramach partnerstw strategicznych Erasmus+ - KeyAction, koncentrującym się na internacjonalizacji kadry administracyjnej. Projekt koordynowany był przez URV, Universitat Rovira i Virgili (Tarragona, Hiszpania). Dzięki SUCTI udało się już wykazać, że zmiana systemowa wprowadzana poprzez szkolenia dla personelu administracyjnego jest kluczem do sukcesu międzynarodowego uniwersytetu, przy czym efekty tej zmiany zostały zmierzone i ocenione.

Zmiana kultury i zachowań jest możliwa tylko poprzez umiędzynarodowienie wszystkich grup interesariuszy instytucji szkolnictwa wyższego. Dopiero wówczas możemy mówić o uniwersytetach w pełni międzynarodowych. Inicjowano już wiele działań dotyczących internacjonalizacji studentów, a poprzedni projekt SUCTI koncentrował się na personelu administracyjnym; **SUCTI Academia ma natomiast na celu wzmocnienie trzeciego filaru, personelu akademickiego, poprzez zaoferowanie pracownikom wiedzy i umiejętności związanych z procesem internacjonalizacji uczelni.**

Inwestycje w internacjonalizację wspomnianej grupy mają na celu zwiększenie jej aktywności w zakresie międzynarodowych badań i publikacji oraz oferowanie większej liczby umiędzynarodowionych kursów czy programów międzynarodowych. Aby poprawnie i skutecznie wypełniać tego typu międzynarodowe obowiązki, pracownicy akademicy (naukowcy i naukowczynie, badacze i badaczki, nauczyciele i nauczycielki akademickie) muszą mieć odpowiednie przygotowanie, umiejętności i wiedzę zdobywaną podczas szkoleń. Kursy prowadzone na partnerskich uniwersytetach SUCTI pozwoliły dostrzec, że wśród kadry naukowej istnieje wyraźna potrzeba poszerzania wiedzy w zakresie internacjonalizacji.

Oczekuje się, że personel akademicki umiędzynarodowi zarówno nauczanie, jak i badania w swojej pracy akademickiej - chociaż może się zdarzyć, że nie będą oni dysponować odpowiednimi narzędziami i umiejętnościami, by sprostać takim wymaganiom.

Co więcej, jeśli pracownicy zostaną przekonani o znaczeniu i wartości dodanej internacjonalizacji, mogą stać się prekursorami zmian. Będą wówczas stanowili kluczowy wkład w ogólny cel projektu, jakim jest przekształcenie wewnętrznej filozofii funkcjonowania uniwersytetów i umożliwienie im zyskania statusu prawdziwie umiędzynarodowionych instytucji.