

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065078
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	European Arts and Traditions in Italian Language Learning
Akronim projektu	Pastille
Strona internetowa projektu	
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Wrocławski
Partnerzy	<p>Universita degli Studi di Genova, Włochy</p> <p>Univerzita Palackeho v Olomouci, Czechy</p> <p>Pixel – Associazione Culturale, Włochy</p> <p>University of Macedonia, Grecja</p> <p>Vilniaus Universitetas, Litwa</p>
Czas trwania	33 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	396 119 euro

Streszczenie projektu

Kształtowanie międzykulturowej kompetencji komunikacyjnej w intensywnie rozwijającej się społeczności europejskiej ma kluczowe znaczenie zwłaszcza w kształceniu studentów jako przyszłych animatorów kultury. Projekt przewiduje opracowanie szerokiego wyboru materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla osób o zróżnicowanym poziomie języka włoskiego. Celem projektu jest wypracowanie innowacyjnej metody nauczania języka włoskiego jako języka obcego, łączącej nabywanie kompetencji językowych z kompetencjami kulturowymi. Takie rozwiązanie może przyczynić się do wzrostu motywacji uczących się i przyspieszenia procesu nauczania. Metoda zostanie opracowana przez językoznawców, historyków, badaczy sztuk audiowizualnych i performatywnych, etnofilologów, antropologów, socjologów i pedagogów.

Partnerzy projektu reprezentują cztery ważne obszary kultury europejskiej i basenu Morza Śródziemnego: słowiański, bałtycki, grecki i romański. Dzięki temu możliwe będzie ukazanie w projekcie bogatego dziedzictwa kulturowego Europy oraz istniejącej od starożytności różnorodności kulturowej, które wzmacniają tożsamość europejską, a zarazem stwarzają poczucie przynależności do Europy.

Narzędziami wspierającymi wykonywanie projektu będą: narzędzia multimedialne, platforma e-learningowa, a także międzynarodowe seminaria, zorganizowane w krajach

partnerów projektu. Materiały do nauki języka włoskiego udostępniane będą na stronie projektu (oraz na platformie rezultatów projektów Erasmus+, a także EPAL lub innej), na licencji Creative Commons. Dodatkowo na platformie zamieszczone zostaną: bibliografia, informacje dotyczące zasobów archiwów elektronicznych, jak również opis metodologii badań. Narzędzia internetowe ułatwią nie tylko

analizę i ocenę procesu opanowywania języka obcego, ale służyć będą do archiwizacji i popularyzacji nagrań z seminariów i wycieczek edukacyjnych.

Projekt PASTILLE jest skierowany do studentów kierunków nauk społecznych i humanistycznych, przyszłych animatorów kultury i pracowników instytucji promujących i popularyzujących europejskie dziedzictwo kulturowe.

W trakcie procesu nauczania uczącym zapewniona zostanie możliwość bezpośrednich interakcji w języku włoskim, co powinno wpłynąć na ich wzmożoną aktywność i uczynić proces przyswajania języka bardziej swobodnym. Zadania przypisane do realizacji uczącym się, będą uwzględniały ich motywację, zainteresowania i potrzeby zawodowe. Poznawanie języka i zdobywanie wiedzy w ten sposób powinno pozytywnie wpłynąć na podniesienie ich świadomości na temat wzajemnych powiązań pomiędzy ich rodzimymi kulturami a tradycjami włoskimi.

Studenci będą wspierani w procesie nauczania przez nauczycieli akademickich i badaczy stosujących w praktyce międzykulturową kompetencję komunikacyjną.