

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065243
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Inclusive university – a set of tools dedicated to HEI for better respond to disabled student’s needs
Akronim projektu	Inclusive University
Strona internetowa projektu	https://wsipa.pl/inclusive-university/
Nazwa instytucji koordynującej:	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie
Partnerzy	Frederick University – Cypr MEDNARODNA FAKULTETA ZA DRUZHENE IN POSLOVNE STUDIJE ZAVOD – Słowenia Fundacja Likejon – Polska
Czas trwania	25 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	139 630 euro

Streszczenie projektu

Proces poznania społecznego pomaga wybierać, interpretować, zapamiętywać i wykorzystywać informacje w celu podejmowania właściwych decyzji dotyczących świata społecznego (Aronso, Wilson, Akert 1997). Taka aktywność opiera się na uproszczeniach. Bardzo często deformuje obraz, ponieważ pozwala tworzyć błędne opinie na temat innych ludzi, kategoryzując ich, a nawet tworząc stereotypy i uprzedzenia. Według badań dotyczących stereotypowego podejścia do osób niepełnosprawnych, osoba niepełnosprawna jest: słaba, wycofana, przestraszona, nie ponosi odpowiedzialności, potrzebuje pomocy i wsparcia, nie jest traktowana po partnersku. Stereotypy te podkreślają niewłaściwe, nieodpowiednie traktowanie osób niepełnosprawnych, wywierają wpływ na reakcje interpersonalne i kontakty społeczne.

Głównym celem naszego projektu jest przełamanie tego podejścia i budowa wizerunku osoby niepełnosprawnej jako równego członka społeczności akademickiej. Projekt „Inclusive University” przyczyni się do poprawy sytuacji i funkcjonowanie studentów z niepełnosprawnością na uczelni. Biorąc pod uwagę fakt, iż z roku na rok zwiększa się liczba niepełnosprawnych studentów na europejskich uniwersytetach, w ramach projektu opracowany zostanie zestaw narzędzi dedykowanych dla uczelni wyższych, który umożliwi lepiej reagować na potrzeby uczniów niepełnosprawnych.

Cele szczegółowe projektu to:

-Wyposażenie dydaktyków, nauczycieli akademickich w wiedzę dotyczącą organizacji i koordynacji procesów edukacyjnych skierowanych do studentów ze specjalnymi potrzebami

i niepełnosprawnościami, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii

-Wsparcie naukowców – jak diagnozować i rozwijać programy edukacyjne odpowiadające potrzebom studentów niepełnosprawnych

– Opracowanie strategii i metod edukacyjnych skierowanych do różnych rodzajów niepełnosprawności: ślepota, głuchota, zaburzenia psychiczne, autyzm, inne trudności

– Zwiększenie świadomości społeczności uniwersyteckiej (dydaktycy, kadra administracyjna i studenci) na temat obecności niepełnosprawnych studentów na uniwersytecie

-Podniesienie jakości nauki i poczucia pewności siebie studentów niepełnosprawnych

-Podniesienie jakości nauczania poprzez opracowanie nowych podejść do programów nauczania, w tym wykorzystanie koncepcji projektowania uniwersalnego

Podczas realizacji projektu opracowane zostaną **3 główne rezultaty intelektualne:**

Rezultat 1 – Publikacja skierowana do dydaktyków na temat nauczania studentów z różnymi niepełnosprawnościami

Rezultat 2 – Program szkoleń dotyczący podnoszenia świadomości pracowników uczelni (dydaktycznych i administracyjnych) oraz studentów na temat obecności na uniwersytecie studentów z niepełnosprawnością

Rezultat 3 – Materiały szkoleniowe dla studentów – projektowanie uniwersalne