

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065731
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Building next generation competencies for logisticians and supply chain managers
Akronim projektu	NEXTLOG
Strona internetowa projektu	w przygotowaniu
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Łódzki
Partnerzy	<ul style="list-style-type: none"> • Kentro Erevnon Notioanatolikis Evropis Astiki Mi Kerdoskopiki Etaireia, Grecja • Wyższa Szkoła Logistyki z Siedzibą w Poznaniu, Polska • Hellenic Development City Network, Grecja • Domel Elektromotorji in Gospodinjski Aparati D.O.O., Słowenia • Univerza v Mariboru, Słowenia
Czas trwania	33 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	264 275 euro

Streszczenie projektu

Globalny rynek logistyczny szybko przyswaja cyfrowe, inteligentne i zrównoważone rozwiązania, których wartość do 2025 r. szacuje się na ponad 1000 mld EUR (Transport Systems Catapult, 2016). Założenia cyfrowej, inteligentnej i zrównoważonej logistyki (DISL – Digital, Intelligent, Sustainable Logistics) mogą przyczynić się do: zwiększenia bezpieczeństwa oraz rozwiązania rosnących problemów dotyczących emisji i kongestii transportowej w Europie; zwiększenia efektywności procesów w łańcuchach dostaw; umożliwienia właściwej adaptacji współczesnego społeczeństwa do zmian wynikających z rozwoju Przemysłu 4.0.

Instytucje szkolnictwa wyższego nie dysponują odpowiednimi środkami, aby zaspokoić istniejące potrzeby rozwijającego się rynku, ponieważ obecne programy nauczania koncentrują się bardziej na ogólnej logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw niż na konkretnych zagadnieniach związanych z DISL. Projekt NEXTLOG odpowiada na powyższą potrzebę, dążąc do opracowania innowacyjnych, międzynarodowych, standardów, które poprawią wiedzę i umiejętności instytucji akademickich w celu stworzenia bardziej zorientowanych na rynek programów nauczania. Konsorcjum projektu składa się z naukowców, stowarzyszeń branżowych, organizacji publicznych i przedsiębiorstw ze zróżnicowanych sektorów, które będą współtworzyć planowany program

DISL i pilotować go poprzez otwarte innowacje i współtworzone wirtualne środowisko nauczania (VLE – Virtual Learning Environment). Jest to bezpośrednio związane z koncepcją poczwórnej helisy - współpracą ze środowiskiem akademickim na rzecz innowacji i najlepszych praktyk w odniesieniu do DISL, która może wspierać reformę polityki w rzeczonym obszarze, prowadząc do lepszego przygotowania absolwentów na wymagania rynku pracy.

Projekt NEXTLOG nawiązuje do planów UE dotyczących promowania ulepszonych, wydajnych i czystych operacji do 2050 r. i wpisuje się również w cele strategii „Europa 2020” w zakresie: badań i rozwoju, zmian klimatu, efektywności energetycznej, przedsiębiorczości i spójności społecznej. Potrzeba międzynarodowego, ogólnoeuropejskiego podejścia do tej kwestii ma zasadnicze znaczenie dla Wspólnoty, co potwierdzają liczne raporty instytucji UE oraz stowarzyszeń interesariuszy.

Projekt NEXTLOG odpowiada na tę potrzebę, dążąc do opracowania innowacyjnych, opartych na badaniach międzynarodowych ram kształcenia, które znacznie poprawią kompetencje szkolnictwa wyższego i umożliwią opracowanie programów nauczania DISL zorientowanych na rynek pracy, zmniejszając bariery w tym obszarze poprzez:

- międzynarodową współpracę (otwarte innowacje i współtworzenie) w całej UE w celu zaspokojenia (na dużą skalę) istniejących potrzeb szkoleniowych w DISL,
- współtworzenie programów nauczania DISL (z akredytacją ECTS),
- opracowanie innowacyjnego, wirtualnego środowiska uczenia się (VLE) z wbudowanym systemem wspomaganie decyzji (wspierającym ekonomiczne, środowiskowe i społeczne modelowanie DISL)
- organizację trzech międzynarodowych seminariów dotyczących DISL z interesariuszami poczwórnej helisy.

Kluczowe wskaźniki ilościowe projektu obejmują: 50 pracowników zaangażowanych w wydarzenia międzynarodowe, 350 użytkowników VLE, 350 zarejestrowanych użytkowników na kursach e-learningowych DISL, 170 uczestników wydarzeń upowszechniających, rozpowszechnienie projektu wśród 30 000 osób.