



KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE

www.erasmusplus.org.pl



JAKOŚĆ PLANU PROJEKTU I JEGO REZULTATY

Kryterium 2

JAKOŚĆ PLANU PROJEKTU I JEGO REALIZACJI (MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

- Przejrzystość, kompletność i jakość programu pracy, w tym odpowiednie etapy przygotowania, wdrażania, monitorowania, oceny i upowszechniania rezultatów.
- Spójność celów projektu i proponowanych działań.
- Jakość i wykonalność proponowanej metodologii.
- Istnienie i adekwatność środków kontroli jakości w celu zapewnienia realizacji projektu na wysokim poziomie, w terminie i zgodnie z budżetem.
- Zakres, w jakim projekt jest racjonalny pod względem kosztów i zapewnia przydzielenie odpowiednich zasobów na każde działanie.

JAKOŚĆ PLANU PROJEKTU I JEGO REALIZACJI (MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

Jeżeli w ramach projektu planuje się szkolenia lub działania w zakresie nauczania lub uczenia się:

- jakość praktycznych ustaleń oraz metod zarządzania i wsparcia w działaniach w zakresie uczenia się, nauczania i szkolenia;
- zakres, w jakim działania te są właściwe w odniesieniu do celów projektu i angażują odpowiednią liczbę uczestników;
- jakość ustaleń dotyczących uznawania i poświadczania efektów kształcenia uczestników zgodnie z unijnymi narzędziami i zasadami przejrzystości i uznawalności.

Działania występujące we wszystkich projektach

Zarządzanie (procesem, zespołem, jakością, budżetem, ryzykiem)

Monitoring

Ewaluacja

Międzynarodowe spotkania projektowe

Upowszechnianie/promocja

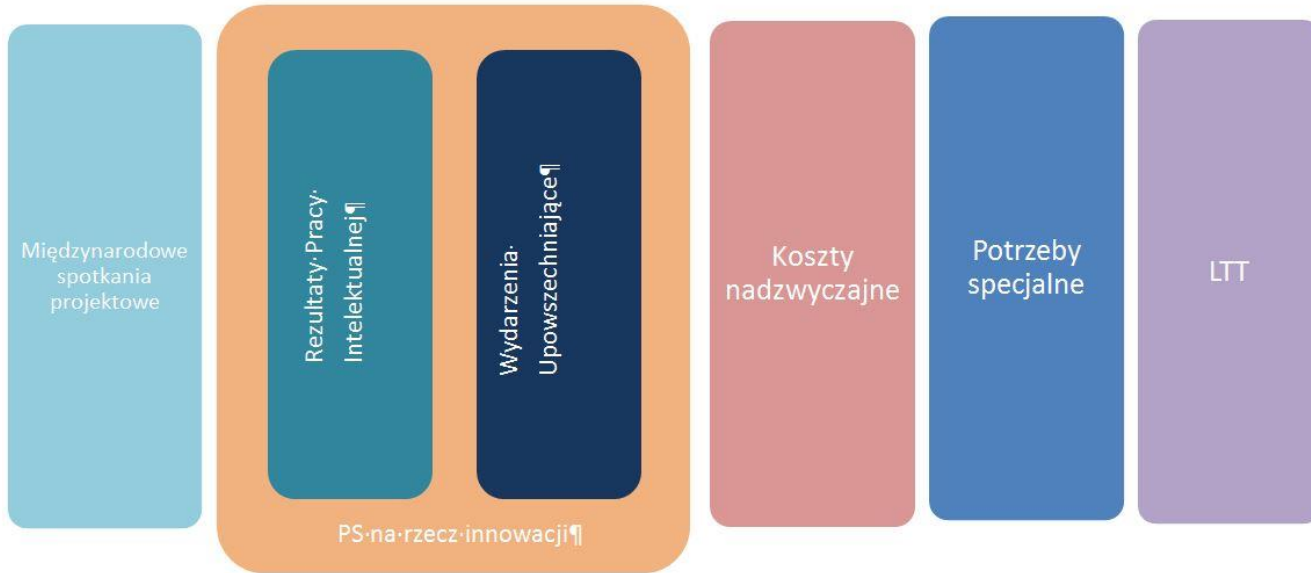
Działania specyficzne dla projektu

Tworzenie rezultatów
- rezultaty materialne (tworzenie, testowanie, wdrażanie)
- rezultaty niematerialne

Wydarzenia upowszechniające

Działania szkoleniowe

Zarządzanie i wdrażanie





REZULTATY PRACY INTELEKTUALNEJ

Materialne produkty projektu istotne pod względem jakości i ilości. Rezultaty powinny wykazywać potencjał do szerokiego wykorzystywania i wywierania wpływ.

- Precyzyjne zdefiniowanie rezultatów
- Wskazanie liderów
- Podział zadań

MOBILNOŚCI



Międzynarodowe
spotkania projektowe

Działania związane z uczeniem się,
nauczaniem i szkoleniami



- mobilność łączona z mobilnością wirtualną osób uczących się
- krótkoterminowe wymiany grup uczniów



- krótkie programy szkoleniowe dla pracowników
- długoterminowe wyjazdy pracowników w celu nauczania lub udziału w szkoleniu



MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIA PROJEKTOWE

- Spotkania koordynatorów projektu z instytucji partnerskich służące zarządzaniu projektem w tym m.in.: uzgadnianie realizacji kolejnych etapów projektu, monitorowanie i ewaluacja projektu oraz dotychczas zrealizowanych działań i rezultatów.



KRÓTKIE PROGRAMY SZKOLENIOWE DLA PRACOWNIKÓW

- Czas trwania: od 3 dni do 2 miesięcy.
- Umożliwiają organizacjom uczestniczącym w partnerstwie strategicznym organizację krótkich programów w formie wizyt studyjnych, szkoleń, warsztatów związanych z celami projektu, organizowane dla małych grup u jednego z partnerów uczestniczącego w projekcie.



DŁUGOTERMINOWE WYJAZDY W CELU NAUCZANIA / PROWADZENIA ZAJĘĆ LUB UDZIAŁU W SZKOLENIU

- Czas trwania: 2-12 miesięcy
- Działania polegające na nauczaniu w instytucji partnerskiej lub prowadzeniu działalności zawodowej w innej organizacji partnerskiej.
- Działania mogą polegać na pracy w instytucji/ośrodku kształcenia lub innej organizacji, na uczestnictwie w zorganizowanych kursach lub seminariach, na praktykach lub okresach obserwacji w firmie lub organizacji w dziedzinie kształcenia, szkolenia lub młodzieży.



MOBILNOŚĆ ŁĄCZONA Z MOBILNOŚCIĄ WIRTUALNĄ OSÓB UCZĄCYCH SIĘ

- Działania, na które składa się jeden lub kilka krótkich okresów mobilności fizycznej (trwających łącznie nie dłużej niż 2 miesiące) i mobilność wirtualna (tj. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych).
- Mobilność fizyczna trwająca od 5 dni do 2 miesięcy.



KRÓTKOTERMINOWE WYMIANY GRUP UCZNIÓW

- Działania polegające na współpracy uczniów z różnych krajów przy realizacji działań związanych z celami partnerstwa.
- Mobilność trwająca od 3 dni do 2 miesięcy.

MIEJSCE (MIEJSCA) DZIAŁAŃ

Wszystkie działania w ramach partnerstw strategicznych muszą odbywać się w krajach organizacji uczestniczących w projekcie oraz w siedzibach instytucji Unii Europejskiej, które znajdują się w Brukseli, Frankfurtu, Luksemburgu, Strasburgu i Hadze.

Wyjątek stanowią:

- **długoterminowe** działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami przeznaczone dla **kadry** oraz działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami przeznaczone dla osób **uczących się (słuchaczy)**, nie są uprawnione w zakresie mobilności do i z krajów partnerskich (tylko do krajów programu);
- **wydarzenia upowszechniające rezultaty pracy intelektualnej**, mogą być realizowane w krajach partnerów stowarzyszonych, jeżeli jest to uzasadnione celami projektu.

od 12
miesiący

do 36 miesięcy

Harmonogram projektu - uwzględnia każdy etap realizacji projektu.

- Działania projektowe dopasowane do celów projektu
- Zgodność budżetu i działań, realne koszty RPI
- Działania szkoleniowe muszą mieć związek z tematyką projektu, jego celami - nie mogą być mobilnością
- Rezultaty projektu istotne dla całego partnerstwa
- Harmonogram - działania zbyt rozciągnięte w czasie

Zadanie

Proszę zaplanować działania projektowe i określić jak przyczynią się one do osiągnięcia celu głównego projektu.

Proszę przedstawić, jakie konkretne działania zostaną zrealizowane w projekcie, do osiągnięcia jakich rezultatów doprowadzą oraz w jaki sposób przyczynią się do osiągnięcia celów projektu?