

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065784
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Transdisciplinary methodology for Integrated Design in higher education
Akronim projektu	High5
Strona internetowa projektu	www.high5project.eu www.high5project.p.lodz.pl
Nazwa instytucji koordynującej:	Lodz University of Technology / Politechnika Łódzka (TUL)
Partnerzy	Bułgaria, University of Library Studies and Information Technologies (ULSIT) Estonia, Euroacademy (EA) Grecja, University of Thessaly (UTH) Portugalia, University of Aveiro (UAVR)
Czas trwania	24 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	281 008 euro

Streszczenie projektu

Projekt pn. „Transdisciplinary methodology for Integrated Design in higher education” o akronimie High5 to europejska współpraca pięciu ośrodków naukowo-dydaktycznych – Politechniki Łódzkiej (koordynatora projektu), Uniwersytetu w Aveiro (Portugalia), Uniwersytetu w Thessaly (Grecja), Euroakademii (Estonia) i Uniwersytetu Bibliotekoznawstwa i Technologii Informatycznej w Sofii (Bułgaria).

Celem High5 jest stworzenie nowej metodologii – Integrated Design (ID), opartej na metodach i podejściach projektowych, biznesowych, proekologicznych i prospołecznych. Integrated Design (*zintegrowane projektowanie*) łączy obszary, takie jak metodologie rozwiązywania problemów (Design Thinking i Problem Based Learning), zrównoważony rozwój (Sustainable Development), gospodarkę obiegu zamkniętego (Circular Economy), innowacyjne myślenie i przedsiębiorczość. Zintegrowane projektowanie jest odpowiedzią na złożoność świata i potrzeby wprowadzenia uniwersalnych narzędzi w projektach realizowanych na uczelniach wyższych, w firmach i instytucjach społecznych. Projekt ma swoje korzenie w wymogach europejskiego rynku pracy, gdzie istotna jest poprawna analiza sytuacji, trafna definicja problemu, kreatywność w wymyślaniu rozwiązań oraz świadomość konsekwencji wdrożenia wybranego rozwiązania. Integrated Design wpisuje się w trendy rozwoju szkolnictwa wyższego, który ma polegać m.in. na poprawie jakości kształcenia, ściślejszym powiązaniu edukacji z badaniami i biznesem, oraz na wprowadzeniu innowacyjnych metod nauczania i uczenia się. Edukacja na uniwersytetach w Europie powinna zapewniać aktualną wiedzę, ale również rozwijać umiejętności miękkie i umożliwiać nabycie

doświadczenia biznesowego. Koniecznym wydaje się, aby edukacja wspierała studentów w przygotowaniach zarówno do pracy, jak i życia w społeczeństwie. W przypadku innowacyjnego nauczania nacisk kładziony jest na promowanie kreatywności uczniów oraz zachęcanie ich do tworzenia innowacji, dostosowanych do potrzeb konkretnych odbiorców. Ponadto istotny jest aspekt uświadamiania o przyszłych konsekwencjach bieżących działań i konieczności brania pod uwagę aspektów zrównoważonego rozwoju i ekonomii cyrkularnej.

Projekt High5 trwa 2 lata i ma na celu opracowanie materiałów do zintegrowanego projektowania (Integrated Design). Wypracowane materiały będą przeznaczone zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i studentów. Można też częściowo wykorzystać je w projektach realizowanych w firmach, ponieważ biznes staje się coraz bardziej świadomy potrzeby działania w duchu zrównoważonego rozwoju. Transdyscyplinarność metodologii pozwala na zastosowanie jej w różnorodnych branżach i dziedzinach. W ramach projektu zaplanowano działania, które poprawią kluczowe kompetencje studentów i nauczycieli akademickich (międzynarodowe szkoły letnie, szkolenia dla kadry w zakresie zrównoważonego rozwoju, myślenia projektowego i przedsiębiorczości, z wykorzystaniem elementów grywalizacji).