

KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Wykaz organizacji uprawnionych do wnioskowania o akredytację w programie Erasmus w konkursie wniosków 2020 w Polsce i o dofinansowanie w Akcji 1 w roku 2021 Sektor EDUKACJA DOROSŁYCH (AE)

Wszystkie organizacje wnioskujące o dofinansowanie muszą mieć osobowość prawną.

Kryterium uprawnienia (1) : organizacje prowadzące niezawodową edukację dorosłych (programy edukacyjne, działania rozwijające kompetencje ogólne, pozazawodowe)

Uprawnione programy i działania edukacyjne	Przykłady organizacji wdrażających (realizujących te programy i działania)
Programy edukacji formalnej ogólnokształcącej (niezawodowej) dla dorosłych, w tym dla dorosłych imigrantów	<ul style="list-style-type: none"> – szkoły podstawowe dla dorosłych – licea ogólnokształcące dla dorosłych – placówki w systemie oświaty realizujące kursy kompetencji ogólnych dla dorosłych
Zajęcia w ramach edukacji pozaformalnej dla dorosłych z zakresu umiejętności i kompetencji niezawodowych, prowadzone przez edukatorów, szkoleniowców, trenerów, i inne osoby wspierające uczenie się dorosłych	<ul style="list-style-type: none"> – szkoły i placówki w systemie oświaty prowadzące działania edukacyjne o charakterze niezawodowym na rzecz dorosłych w ramach edukacji pozaformalnej, np. Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji – instytucje kultury mające ofertę rozwoju kompetencji kluczowych (umiejętności ogólnych, podstawowych, przekrojowych) dla osób dorosłych: np. biblioteki, muzea, domy kultury, centra popularno-naukowe
Nieformalne uczenie się i programy integracyjne dla osób dorosłych zagrożonych wykluczeniem społecznym (np. dla niepełnosprawnych, migrantów, seniorów, osób żyjących w ubóstwie)	<ul style="list-style-type: none"> – centra pomocy rodzinie, podmioty aktywizujące seniorów, ośrodki pomocy społecznej w ramach udzielanego dorosłym wsparcia w zdobywaniu umiejętności pozazawodowych niezbędnych w życiu



KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<p>Prowadzenie edukacyjnego i całościowego doradztwa dla osób dorosłych uczących się oraz wsparcia psychologicznego w ich procesie rozwoju kompetencji pozazawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – podmioty ekonomii społecznej i solidarnej w ramach udzielanego dorosłym wsparcia w zdobywaniu umiejętności pozazawodowych niezbędnych w życiu, w tym koła gospodyń wiejskich, spółdzielnie socjalne, jednostki reintegracyjne – instytucje szkolnictwa wyższego w ramach realizacji trzeciej misji - prowadzenia oferty edukacyjnej dla dorosłych o charakterze niezawodowym, np. uniwersytety otwarte, uniwersytety trzeciego wieku – poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzące działania edukacyjne dla rodziców – podmioty działające w innych sektorach i prowadzące działania edukacyjne dla dorosłych o charakterze niezawodowym, w tym dotyczące rozwoju umiejętności cyfrowych, finansowych, przedsiębiorczych, dbania o zdrowy styl życia, dbania o środowisko, świadomości prawnej, umiejętności ważnych dla bezpieczeństwa publicznego i innych ważnych społecznie i gospodarczo umiejętności – organizacje pozarządowe wspierające rozwój osób dorosłych w obszarze niezawodowym, w tym prowadzące zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (np. działające na rzecz osób niepełnosprawnych, seniorów, rodziców, migrantów, proekologiczne, prozdrowotne, itd.) – uniwersytety trzeciego wieku (działające poza uczelniami) – uniwersytety ludowe – centra doradztwa edukacyjnego i całościowego, organizacje humanitarne, organizacje pozarządowe udzielające wsparcia psychologicznego osobom dorosłym uczącym się w ich procesie rozwoju kompetencji pozazawodowych – podmioty prywatne z osobowością prawną i inne organizacje prowadzące lub organizujące edukację niezawodową dorosłych (np. szkoły językowe, szkoły komputerowe)
<p>Programy reintegracji społecznej dla dorosłych osób osadzonych lub które odbyły karę pozbawienia wolności</p>	<ul style="list-style-type: none"> – jednostki penitencjarne dla dorosłych prowadzące programy reintegracyjne – organizacje wspierające – poprzez działania edukacyjne – włączanie osadzonych do społeczeństwa



KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kryterium uprawnienia (2): władze publiczne szczebla lokalnego i regionalnego, organy koordynacyjne i inne organizacje pełniące rolę w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych

Rola w systemie edukacyjnym	Przykłady organizacji wdrażających (pełniących te role)
Prowadzenie i koordynacja pracy instytucji prowadzących edukację ogólną (niezawodową) dla dorosłych	<ul style="list-style-type: none"> – jednostki samorządu terytorialnego – organy administracji rządowej prowadzące placówki edukacyjne dla dorosłych w zakresie ogólnym (niezawodowym) – osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, prowadzące placówki edukacyjne dla dorosłych w zakresie ogólnokształcącym
Szkolenia dla kadr niezawodowej edukacji dorosłych, profesjonalne wsparcie dla kadr, definiowanie standardów pracy kadr, pozyskiwanie i zarządzanie tymi kadrami	<ul style="list-style-type: none"> – organizacje prowadzące doskonalenie, szkolenia i wsparcie dla edukatorów dorosłych prowadzących edukację niezawodową, w tym stowarzyszenia profesjonalistów, władze regionalne i lokalne, instytucje rynku pracy
Definiowanie i wdrażanie strategii dotyczącej uczenia się dorosłych w obszarze ogólnym (niezawodowym) i organizowanie badań wspierających rozwój takiej oferty edukacyjnej i motywowania dorosłych do korzystania z niej	<ul style="list-style-type: none"> – organy koordynujące działania w obszarze strategii uczenia się dorosłych, w tym władze regionalne i lokalne, instytucje rynku pracy – instytucje badawcze prowadzące badania aplikacyjne w zakresie motywowania do uczenia się dorosłych i tworzenia dostosowanej do potrzeb oferty edukacyjnej (obszar niezawodowy)
Nadzór i kontrola jakości w niezawodowej edukacji dorosłych	<ul style="list-style-type: none"> – organy sprawujące nadzór i kontrolę jakości w niezawodowej edukacji dorosłych, w tym władze regionalne i lokalne oraz kuratoria oświaty (w zakresie edukacji ogólnokształcącej dla dorosłych)

Warszawa, 8 września 2020 r.

