

# KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

## Wykaz organizacji uprawnionych do wnioskowania Sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe (VET)

**Warunek kwalifikowalności (1):** placówki edukacyjne wdrażające programy edukacyjne i działania w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego.

Kwalifikujące się programy i działania edukacyjne	Przykłady organizacji wdrażających
<p>Programy w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na poziomie branżowym i technicznym</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Trzyletnie branżowe szkoły I stopnia</i>, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego, a także dalsze kształcenie w szkole branżowej II stopnia lub liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy drugiej.</li> <li>2. <i>Dwuletnie branżowe szkoły II stopnia</i> kształcące w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia.</li> <li>3. <i>Pięcioletnie technika</i>, których ukończenie umożliwia uzyskanie nie tylko dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego, potwierdzającego kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie, lecz również świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.</li> <li>4. Podmioty prowadzące kształcenie specjalne (m.in. <i>Specjalne Ośrodki Szkoleniowo-Wychowawcze, Zespoły Placówek Szkolno-Wychowawczych, Zespoły Szkół Specjalnych, Trzyletnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy</i>) prowadzące kształcenie zawodowe specjalne oraz przysposobienie do pracy.</li> <li>5. <i>Wojewódzkie/Powiatowe Komendy OHP</i></li> <li>6. <i>Szkoły policealne</i>, które umożliwiają osobom posiadającym wykształcenie średnie lub średnie branżowe, uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu stosownych egzaminów.</li> <li>7. <i>Zakłady Doskonalenia Zawodowego</i> prowadzące formy szkolnej i pozaszkolnej edukacji zawodowej.</li> </ol>



# KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<p>Programy w zakresie zawodowego kształcenia artystycznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Szkoły artystyczne: ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia</b> (sześćioletnie), które umożliwiają zarówno uzyskanie dyplomu ukończenia szkoły potwierdzającego uzyskanie tytułu zawodowego muzyka, jak i świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, zaś po klasie II przeprowadza się egzamin ósmoklasisty; <b>licea sztuk plastycznych (pięcioletnie)</b> realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, po ukończeniu których można uzyskać dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego plastyk oraz świadectwo dojrzałości; <b>ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych</b> (sześćioletnie, obecnie tylko V i VI klasa), realizujące kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum i trzyletniego liceum ogólnokształcącego, po ukończeniu których można uzyskać dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego plastyk oraz świadectwo dojrzałości; <b>szkoły baletowe</b> (dziewięcioletnie) – obejmują kształcenie ogólne na poziomie od klasy IV szkoły podstawowej aż do klasy IV liceum ogólnokształcącego, przy czym w klasie V przeprowadza się egzamin ósmoklasisty; zapewniają możliwość uzyskania dyplomu ukończenia szkoły potwierdzającego uzyskanie tytułu zawodowego tancerz oraz świadectwa dojrzałości.</li> <li>2. <b>Szkoły artystyczne nie zapewniające kształcenia ogólnego</b>, prowadzące wyłącznie kształcenie w zawodach artystycznych: <b>szkoły muzyczne I stopnia</b> (obejmujące 4- lub 6-letni cykl kształcenia – na tym poziomie nie zapewniają kwalifikacji zawodowych); <b>szkoły muzyczne II stopnia</b> (6-letnie lub 4-letnie); <b>szkoły sztuki tańca</b> (9-letnie); <b>szkoły sztuki cyrkowej</b> (3-letnie); <b>szkoły policealne – muzyczne</b> (3-letnie) i <b>plastyczne</b> (2-letnie). W szkołach artystycznych można zdobyć następujące zawody: muzyk, plastyk, tancerz, aktor scen muzycznych, aktor cyrkowy.</li> </ol>
<p>Programy w zakresie ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Placówki Kształcenia Ustawicznego (PKU)</b>: ustawiczne kształcenie osób dorosłych oraz umożliwienie im zdobycia zawodu</li> <li>2. <b>Centra Kształcenia Zawodowego (CKZ)</b>: realizują zadania z zakresu praktycznej nauki zawodu, wynikające z podstawy programowej dla danego zawodu oraz programów nauczania; uczestniczą w przeprowadzaniu egzaminów zawodowych oraz w kształceniu ustawicznym; współpracują ze szkołami, pracodawcami, urzędami pracy, placówkami doskonalenia nauczycieli.</li> <li>3. <b>Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU)</b>.</li> </ol>





# KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

4. **Izby rzemieślnicze i cechy:** prowadzenie działalności szkoleniowej i przeprowadzanie egzaminów kwalifikacyjnych.
5. **Izby przemysłowo-handlowe, izby gospodarcze.**
6. **Związki i stowarzyszenia branżowe oraz partnerzy społeczni** prowadzący kursy/szkolenia doskonalenia zawodowego.
7. **Podmioty wpisane do Rejestru Instytucji Szkoleniowych:** instytucje szkoleniowe oferujące szkolenia dla bezrobotnych i poszukujących pracy mogą uzyskać zlecenie finansowane ze środków publicznych na prowadzenie tych szkoleń po wpisie do rejestru instytucji szkoleniowych prowadzonego przez wojewódzki urząd pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.
8. Podmioty prowadzące (zgodnie z zapisami w statucie) działania szkoleniowe w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów i absolwentów, doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych lub oferujące programy kształcenia i szkolenia zawodowego.
9. **Placówki doskonalenia nauczycieli** (podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych).



# KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

**Warunek kwalifikowalności (2):** lokalne i regionalne władze publiczne, organy koordynacyjne i inne organizacje odgrywające rolę w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego.

Rola w systemie edukacyjnym	Przykłady organizacji wdrażających
Organy prowadzące lub koordynujące pracę placówek kształcenia zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuratoria Oświaty.</li> <li>2. Związek Rzemiosła Polskiego: uczestniczenie w realizacji zadań w zakresie oświaty i wychowania w celu zapewnienia wykwalifikowanych kadr dla rzemiosła i małej przedsiębiorczości oraz dla gospodarki narodowej</li> <li>3. Jednostki samorządu terytorialnego.</li> <li>4. Organy administracji rządowej, prowadzące szkoły branżowe lub techniczne.</li> <li>5. Osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, prowadzące placówki kształcące zawodowo.</li> </ol>
Podmioty sprawujące nadzór i kontrolę jakości w edukacji szkolnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuratoria oświaty.</li> <li>2. Centrum Edukacji Artystycznej - specjalistyczna jednostka nadzoru, podległa ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, sprawująca w imieniu ministra funkcję organu nadzoru pedagogicznego nad szkołami artystycznymi (art. 53 ust. 1-1e UPO).</li> <li>3. Organy administracji rządowej sprawujące nadzór pedagogiczny nad prowadzonymi przez siebie szkołami branżowymi lub technicznymi.</li> </ol>

**Warunek kwalifikowalności (3):** firmy i inne organizacje publiczne lub prywatne goszczące, szkolące lub w inny sposób współpracujące z osobami uczącymi się i praktykantami w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego – ten warunek kwalifikowalności jest stosowany bezpośrednio przez Narodową Agencję na podstawie informacji przekazanych przez wnioskodawcę o ich rzeczywistych działaniach.

Rola w systemie edukacyjnym	Przykłady organizacji wdrażających
Podmioty współpracujące z rynkiem pracy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracodawcy, którzy kształcą młodocianych pracowników.</li> <li>2. Pracodawcy, którzy kształcą uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</li> <li>3. Partnerzy społeczni.</li> </ol>

