

Numer projektu	2020-1-PL01-KA203-081740
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Neuropedagogy
Akronim projektu	
Strona internetowa projektu	
Nazwa instytucji koordynującej:	Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź
Partnerzy	FUNDACION UNIVERSITAT JAUME I-EMPRESA (Hiszpania,), ASOCIACION DE INNOVACION EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION INNETICA (Hiszpania), UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV (Bułgaria), UC LIMBURG (Belgia), PANEPISTIMIO PATRON (Grecja)
Czas trwania	24 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	199 740,00 euro

Streszczenie projektu

Uniwersytety i instytucje szkolnictwa wyższego muszą poddać się pewnym zmianom, aby dostosować się do potrzeb studentów oraz do obecnej sytuacji społecznej i wymogów rynku pracy. Era informacji i nowe technologie spowodowały zmiany w naszych mózgach, które dzięki plastyczności neuronów (zdolności przystosowywania się mózgu do nowych środowisk), dostosowują się do różnych bodźców.

W nauczaniu nie wystarczy już język mówiony. Obraz i interakcja są dziś niezbędne, a nauczyciele muszą wiedzieć, jak z nich korzystać, a także jak komunikować się niewerbalnie, gestykulować, odpowiednio zachowywać.

Celem projektu jest szkolenie wykładowców szkolnictwa wyższego w zakresie innowacyjnej metody dydaktycznej, opartej na neuronauce. Szkolenie z wykorzystaniem platformy internetowej, w stworzonej społeczności wykładowców szkolnictwa wyższego celem rozwoju kompetencji przekrojowych w dziedzinie komunikacji.

Metoda dydaktyczna oparta na neuronauce jest innowacyjną dyscypliną natychmiastowego zastosowania, opartą na badaniach nad neuronauką, komunikacją międzyludzką i coachingiem, pomagającą rozwijać się wykładowcom jako liderom. Uczy przetwarzania emocji z rozumem, aby udoskonalić umiejętności zawodowe w zarządzaniu umiejętnościami osobistymi. Pomaga generować empatię w pracy ze studentami i mieć większą obiektywność w analizie każdego z nich, aby prowadzić ich w najodpowiedniejszy sposób.

Szczegółowe cele projektu

1: przeprowadzenie we wszystkich krajach uczestniczących badań w zakresie neuronauki stosowanej w szkolnictwie wyższym i zebranie ich w jedną kompleksową analizę w celu określenia potrzeb szkoleniowych i kierunków dalszych działań.

2: wymiana najlepszych praktyk w celu przygotowania planów szkoleń odpowiednich do rozwoju umiejętności szkoleniowych wymaganych przez wykładowców szkolnictwa wyższego w ich funkcji dydaktycznej.

3: opracowanie innowacyjnej metodologii szkoleń, w celu przeszkolenia grupy docelowej projektu w zakresie zwiększenia niezbędnych umiejętności dydaktycznych.

4: zorganizowanie pilotażowego kursu szkoleniowego, podczas którego uczestnicy nauczą się dostosowywać i nabywać umiejętności dydaktyczne zgodnie z Metodą neuronauki.

5: stworzenie platformy internetowej, na której zamieszczony będzie kurs "Metoda dydaktyczna oparta na neuronauce" oraz społeczności wykładowców szkolnictwa wyższego.

Grupa docelowa: wykładowcy szkolnictwa wyższego.

Innowacja pedagogiczna polega na zastosowaniu metody dydaktycznej opartej na neuronauce, która obejmuje wiedzę o:

- Wartości emocji w uczeniu się i utrwalaniu pamięci.
- Poprawie poziomu uwagi.
- Znaczeniu gier i platform cyfrowych w uczeniu się.
- Kreatywności i elastyczności w nauczaniu.

Innowacyjnymi elementami w materiałach cyfrowych i narzędziach do nauki są:

- Współpraca poprzez technologie cyfrowe wśród wykładowców szkolnictwa wyższego.
- Stworzenie wirtualnej społeczności w zakresie neuropedagogiki stosowanej w szkolnictwie wyższym.

Wśród oczekiwanych i wymiernych rezultatów projektu wymienić można: badania na temat neuronauki stosowanej w szkolnictwie wyższym, identyfikację potrzeb szkoleniowych, przewodnik dobrych praktyk, innowacyjną metodologią szkoleń, pilotażowy kurs szkoleniowy, platformę internetową czy wydarzenia promujące projekt (multiplier events).