

Numer projektu	2020-1-PL01-KA203-081777
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	BOT-Learning as a modern teaching method of GEN Z
Akronim projektu	MELES-BOT
Strona internetowa projektu	http://bot.meles-project.eu/
Nazwa instytucji koordynującej:	Science4People spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Białystok
Partnerzy	VELIKO TURNOVO UNIVERSITY – Bułgaria AKADEMIA MORSKA W SZCZECINIE – Polska TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU OY – Finlandia UNIVERSIDADE DE AVEIRO – Portugalia UNIVERSITAET LEIPZIG – Niemcy
Czas trwania	34 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	288.186,00 euro

Streszczenie projektu

Era cyfrowa wkracza w każdą dziedzinę naszego życia, łącznie z edukacją na każdym jej poziomie. Młodzi ludzie coraz chętniej szukają wiedzy w Internecie. Tradycyjne wykłady, papierowe podręczniki, a nawet materiały e-learningowe często nie są dla nich atrakcyjne. Pokolenie Z, które jest obecnie w trakcie edukacji w liceach i na uczelniach, chętniej „rozmawia” przez komunikatory czy też czaty, niż prowadzi konwersację. Forma tekstowa komunikacji służy również zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności. Młodzi ludzie preferują krótkie teksty, zdjęcia, gry, historie i instrukcje krok po kroku przedstawione w zabawny sposób. Projekt MELES-BOT stara się wyjść naprzeciw temu bardzo silnemu trendowi.

Celem projektu jest opracowanie *chatbota* edukacyjnego do prowadzenia kursu przedsiębiorczości. Innowacyjna metoda edukacyjna BOT-learning jest oparta na wykorzystaniu narzędzi takich jak *chatbot* (wirtualny nauczyciel) i czat (tekst lub rozmowa z prawdziwym pedagogiem). Oznacza to stosowanie kanałów powszechnie używanych przez GEN-Z i wypełnianie ich sprawdzonymi i przydatnymi treściami. Biorąc pod uwagę fakt, że w Internecie jest wiele niezawerifikowanych źródeł, dostarczenie zweryfikowanej wiedzy ma kluczowe znaczenie.

Rezultaty projektu MELES-BOT wpisują się bezpośrednio w główny nurt transformacji systemu edukacji czyli w tak zwaną edukację 4.0, która wykorzystuje narzędzia i zasoby oparte na technologii do realizacji procesu edukacji w nietradycyjny sposób. Jej celem, jest m.in. dostarczenie podstawowych umiejętności i kluczowych kompetencji uczniom i studentom, którzy utworzą kadre Przemysłu 4.0. Cyfrowe kompetencje zdobyte przez nauczycieli pomogą w wykształceniu wśród młodych ludzi umiejętności cyfrowych. MELES-BOT wyrównuje również szanse w dostępie do edukacji. Dzięki zdalnemu dostępowi wszyscy, którzy z różnych powodów nie mogą uczyć się na zajęciach bezpośrednie, będą mieli równe szanse edukacyjne. Zdalny dostęp odgrywa również ważną rolę w sytuacjach kryzysowych (np. w czasie pandemii), gdy bezpośrednie zajęcia są zawieszane.

Kurs przedsiębiorczości to tylko przykład, ale jest to przykład bardzo wymowny, ponieważ w takich kursach bierze udział coraz więcej studentów.

Naszym horyzontalnym celem jest nie tylko zaprezentowanie tego konkretnego kursu, ale przekonanie społeczności akademickiej do wykorzystania metodyki BOT-learning do prowadzenia innych kursów w przyszłości.