

Numer projektu	2020-1-PL01-KA203-081940
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Professional Uncertainty Competence
Akronim projektu	PUNC
Strona internetowa projektu	W budowie
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Gdański
Partnerzy	Stichting Hogeschool Utrecht, Holandia Turun Ammattikorkeakoulu oy (TUAS), Finlandia INNOCAMP PL sp, z o.o., Polska Erhvervsakademi Aarhus (BAAA), Dania Universita Politecnica de Valencia (UPV), Hiszpania
Czas trwania	36 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	442 057 euro

Streszczenie projektu
<p>Projekt ma na celu profesjonalizację nauczycieli akademickich w celu umożliwienia studentom rozwijania ich kompetencji w zakresie niepewności zawodowej w ich profesjonalnych osiągnięciach poprzez stworzenie strukturalnej współpracy między partnerami, zapewniając, że studenci rozwijają umiejętności poruszania się w niepewnych i zmieniających czasach. Głównym celem projektu PUNC jest wypełnienie luki kompetencyjnej w radzeniu sobie z niepewnością i umożliwienie nauczycielom wyszkolenia odpornych profesjonalistów (studentów), którzy są w stanie zaangażować swoją niepewność zawodową w pozytywny i produktywny sposób. Projekt zakłada samodoskonalenie nauczycieli poprzez ich aktywny udział w poszczególnych zadaniach projektu: od badania ich kompetencji na starcie, współpracy z nauczycielami z innych ośrodków (partnerów projektu) i wymiany wiedzy i doświadczeń. W efekcie, projekt PUNC ma na celu też wsparcie nauczycieli, aby mogli kształcić kolejne pokolenie profesjonalistów (uczących się), którzy nie boją się zmieniającej rzeczywistości zawodowej, a są w stanie i chętnie sięgają po nowe możliwości i angażują się w innowacyjne inicjatywy. Dzięki temu projektowi studenci zdobędą wiedzę, umiejętności i materiały edukacyjne, dzięki którym będą mogli rozwijać swoje kompetencje uczenia się przez całe życie, a nauczyciele wsparcie do kształcenia studentów „ery PUNC”. Rezultatem projektu mają być 4 główne produkty: kompleksowa wiedza na temat środowiska edukacyjnego PUNC – na podstawie studiów przypadków z uczelni partnerskich; kompetencje PUNC – na podstawie badań i studiów porównawczych uczelni partnerskich; PUNC box – zawierający informacje oraz przykładowe narzędzia dla nauczycieli i studentów w zakresie kompetencji PUNC. To pole umożliwi nauczycielom pomaganie studentom w rozwoju</p>

ich PUNC kompetencji i zapewni zarówno nauczycielowi, jak i studentowi wsparcie i bezpieczeństwo w procesie uczenia się; PUNC E-portfolio – narzędzie dla studentów i nauczycieli pozwalające na monitorowanie kompetencji PUNC. Rezultaty projektu PUNC wpłyną na europejską społeczność edukacyjną, ponieważ wśród nauczycieli w Europie pojawi się szeroka świadomość konieczności rozwijanie kompetencji do radzenia sobie z niepewnością w zakresie wyników zawodowych. Kompetencje PUNC opisują „produktywne radzenie sobie z niepewnością” pod względem wiedzy, umiejętności, cech charakteru i postaw.