

Numer projektu	2020-1-PL01-KA203-082186
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Social Education on the Move
Akronim projektu	SoMovED
Strona internetowa projektu	W budowie
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Zielonogórski
Partnerzy	Udruga za Promicanje Informatike, Kulture I Suzivota – Chorwacja; Charles University – Czechy; University of Bordeaux – Francja; Both Social – Holandia; Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Włochy; University of Madeira – Portugalia; Asociatia de Initiativa Locala Roman 2002 – Rumunia; Gaziantep University – Turcja; Namik Kemal University – Turcja; Newman University – Wielka Brytania;
Czas trwania	36
Dofinansowanie z programu Erasmus+	392 090 euro

Streszczenie projektu (maks. 3000 znaków)

Projekt ma na celu opracowanie, wdrożenie i upowszechnienie innowacji w postaci MODELU MOBILNEJ EDUKACJI SPOŁECZNEJ (MmsED) w szkolnictwie wyższym. Jej atrybutem jest organizowanie procesu dydaktycznego w ruchu, poza murami uczelni, z udziałem interesariuszy spoza środowiska akademickiego (obywatele, przedstawiciele instytucji i organizacji, działacze, osoby zagrożone marginalizacją). Model ten łączy w sobie trzy ważne cechy procesu edukacyjnego: 1) mobilność; 2) uczestnictwo; 3) włączenie.

Na podstawie testów zakładamy, że organizacja zajęć dydaktycznych w ruchu, przy aktywnym udziale uczniów i innych osób, sprzyja lepszemu przygotowaniu do życia społecznego, w tym do roli aktywnego obywatela.

MODEL MOBILNEJ EDUKACJI SPOŁECZNEJ składa się z trzech modułów: 1) spacerów badawczych, 2) wizyty studyjne; 3) gry edukacyjne w ruchu.

PROJEKT OBEJMUJE NASTĘPUJĄCE DZIAŁANIA

1. Prowadzenie badań metodami mobilnymi
2. Wymiana dobrych praktyk w zakresie mobilnej edukacji społecznej.
3. Przeprowadzenie zajęć pilotażowych ocenianych przez uczestników.
4. Przygotowanie filmów instruktażowych (aby zrobić wspólny film instruktażowy).
5. Opracowanie podręcznika dla studentów.
6. Opracowanie przewodnika dla nauczycieli akademickich (zestaw narzędzi dla nauczycieli).
7. Opracowanie kursu szkoleniowego MOOC na temat edukacji w ruchu.
8. Prowadzenie spotkań partnerskich i upowszechnianie wyników

EFEKTY INTELEKTUALNE

I. Opublikowanie trzech książek

- **STUDIA NAD MOBILNYM MODELEM EDUKACJI SPOŁECZNEJ (O1)** - zbiór wspólnie tworzonych tekstów naukowych (teoretycznych, metodologicznych, empirycznych) na temat metod mobilnych, partycypacyjnych i włączających oraz ich zastosowania w dydaktyce akademickiej.
- **PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW (O3)** zawierający opisy dobrych praktyk w stosowaniu innowacyjnych narzędzi edukacyjnych w zakresie edukacji społecznej i humanistycznej. Podręcznik pokazuje, jak studenci mogą wykorzystać te metody w przyszłej praktyce zawodowej.
- **ZESTAW NARZĘDZI DLA NAUCZYCIELI (O4)** - zawiera wskazówki, jak stosować metody przez nauczycieli (spacery, wizyty studyjne, edukacyjne gry terenowe).

II. Inne efekty

- **FILMY INSTRUKTAŻOWE (O2)** - zawierające wskazówki dotyczące prowadzenia zajęć z wykorzystaniem:
a) wizyt studyjnych; b) spacerów badawczych; c) edukacyjnych gier terenowych.
- **NOWE TREŚCI PROGRAMOWE (O5)** - innowacyjne formy i narzędzia edukacji społecznej i humanistycznej.
- **MOOC on the Education on the Move (O6)** - kurs online dla tych, którzy chcą wiedzieć, jak prowadzić działania oparte na edukacji w ruchu.

POTENCJALNE DŁUGOTERMINOWE KORZYŚCI

1. Rozszerzona i silna sieć współpracy międzynarodowej.
2. Włączenie i wykorzystanie nowych przedmiotów i treści do wybranych przedmiotów akademickich - nowatorskie formy i narzędzia.
3. Korzystanie z publikacji, które są wynikami projektu w edukacji naukowej (przez studentów i nauczycieli).
4. Oddziaływanie na instytucje partnerskie poprzez dostosowywanie i wdrażanie dobrych praktyk do praktyki pedagogicznej.