

Numer projektu	2020-1-PL01-KA203-082219
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Technology education in the digital era supported by the significant use of research results
Akronim projektu	EDURES
Strona internetowa projektu	edures.prz.edu.pl (w przygotowaniu)
Nazwa instytucji koordynującej:	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza (Ignacy Łukasiewicz Rzeszów University of Technology)
Partnerzy	National Technical University of Athens (Grecja) Hochschule Furtwangen University (Niemcy) University of Stavanger (Norwegia) Centoform srl (Włochy)
Czas trwania	36 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	389 125 euro

Streszczenie projektu

Projekt jest odpowiedzią na niewystarczające wykorzystanie wyników badań naukowych w dydaktyce. Projekt umożliwia międzynarodową oraz interdyscyplinarną współpracę akademicką. W celu wypracowania wyników umożliwiających poprawę efektywności kształcenia prowadzonego w erze cyfrowej, opartego na prowadzonych badaniach naukowych, zbudowano międzynarodowe partnerstwo strategiczne czterech wyższych uczelni i jednej firmy (centrum kształcenia praktycznego). Projekt ma na celu wypracowanie rezultatów pozwalających m.in. poznać najlepsze praktyki partnerów projektu w zakresie wdrażania własnych wyników badań w kształceniu, skrócić czas dostępu do najważniejszych osiągnięć badawczych, zwiększyć dostępność do wyników badań oraz uatrakcyjnić opracowywanie materiałów dydaktycznych zawierających wyniki badań naukowych.

Modelowe rozwiązania będą wypracowywane dla inżynierii mechanicznej oraz dodatkowo dla inżynierii lądowej, z uwzględnieniem specyfiki wskazanych dyscyplin oraz kierunków studiów prowadzonych na uczelniach. Zastosowanie wyników projektu może być jednak rozszerzone o inne dyscypliny naukowe i powiązane z nimi kierunki studiów. Projekt EDURES umożliwi również podniesienie kompetencji nauczycieli akademickich w zakresie publikowania (m.in. na platformach e-learningowych) i opracowywania treści dydaktycznych obejmujących wyniki badań, a także kompetencji studentów, którzy będą uczestniczyć w wybranych działaniach. Beneficjentami wypracowanych rezultatów projektu będą głównie studenci studiów magisterskich oraz doktoranci (potencjalnie najbardziej zainteresowani procesami badawczymi),

a także pracownicy uczelni zaangażowani w proces nauczania na tych poziomach kształcenia. W ramach projektu wykonawcy będą realizować m.in. następujące zadania: opracowanie przewodnika dla nauczycieli dotyczącego stosowania najlepszych praktyk w działalności dydaktycznej na wyższych uczelniach oraz metodyki wykorzystywania wyników badań naukowych w działalności dydaktycznej, opracowanie metodyki i narzędzi w zakresie tzw. platform cyfrowych, opracowanie pilotażowych wykładów z zastosowaniem opracowanej metodyki EDURES, wdrożenie treści na platformach cyfrowych, opracowanie raportu końcowego dotyczącego wprowadzania zmian oraz trwałości wyników projektu.