

<b>Numer projektu</b>	2020-1-PL01-KA203-082243
-----------------------	--------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	FUTURES - Future laboratories for professional and personal development
<b>Akronim projektu</b>	FUTURES
<b>Strona internetowa projektu</b>	
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Politechnika Białostocka
<b>Partnerzy</b>	Middlesex University Higher Education Corporation, Wielka Brytania Valuedo, Włochy Idryma Technologias Kai Erevnas (Foundation for Research and Technology Hellas), Grecja Hanzehogeschool Groningen Stichting (Hanze University Groningen), Holandia Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, Polska
<b>Czas trwania</b>	36 mies.
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	398 173,00 euro

### Streszczenie projektu

Celem projektu jest opracowanie innowacyjnych narzędzi i metod, które będą sprzyjać rozwojowi osobistemu i zawodowemu studentów europejskich uniwersytetów, początkujących naukowców i uczniów szkół średnich. W projekcie przyjęto metodologię wspierania rozwoju zawodowego poprzez wykorzystanie metod foresightowych oraz koncepcji *futures literacy* – która oznacza zwiększanie zdolności jednostek do "wykorzystywania przyszłości" w celu eksplorowania teraźniejszości. Opracowane narzędzia z zakresu *futures literacy* i *foresightu* zostaną skierowane do wskazanych grup docelowych. Materiały szkoleniowe opracowane w ramach projektu pozwolą na uświadomienie młodym ludziom, że ich wyobrażenia o przyszłości (założenia wyprzedzające) mają istotny wpływ na (ograniczenie lub otwarcie) ich działania i wybory dzisiaj.

Cele szczegółowe projektu to:

- przeprowadzenie badań nad powiązaniem obszarów: *future literacy*, foresightu, rozwoju osobistego i zawodowego oraz sztuk teatralnych;
- identyfikacja luk i niedoborów w zakresie umiejętności *future literacy*, wspólnych dla krajów partnerskich, które uniemożliwiają uczniom osiągnięcie pełnego potencjału, z osobistego i zawodowego punktu widzenia;
- opracowywanie, dostosowywanie i testowanie innowacyjnych narzędzi i metod istotnych dla rozwoju osobistego i zawodowego;

- wzmacnianie wymiany wiedzy i praktyk dotyczących foresightu i *future literacy* wśród kluczowych organizacji, promowanie uczenia się przez całe życie i doradztwa w zakresie rozwoju osobistego i zawodowego młodych ludzi;
- ułatwianie większego uznawania na szczeblu europejskim umiejętności *future literacy* w zainteresowanych społecznościach.

Wyniki projektu (Intellectual Outputs):

- Zasady projektowania programów szkoleniowych zorientowanych na przyszłość (IO1) - w ramach rezultatu zaplanowano sekwencję komponentów badawczych: określenie stanu wiedzy, warsztaty antycypacyjne, opracowanie wstępnego zestawu zasad projektowania programów szkoleniowych zorientowanych na przyszłość oraz ich weryfikację poprzez badanie Delphi skierowane do interesariuszy projektu.
- Zestaw narzędzi foresightowych i podręcznik szkoleniowy dla studentów uczelni i początkujących naukowców w zakresie rozwoju osobistego i zawodowego (IO2) - w ramach rezultatu opracowane zostaną metodologie prowadzenia szkoleń warsztatowych, praktyczne wskazówki dla nauczycieli, kwestionariusze ewaluacyjne dla uczniów.
- Zestaw narzędzi foresightowych i podręcznik szkoleniowy dla uczniów szkół średnich w zakresie rozwoju osobistego i zawodowego (IO3) - w ramach rezultatu zakłada się wspólną adaptację materiałów szkoleniowych oraz opracowanego podręcznika szkoleniowego (w tym tłumaczenia na język polski, holenderski, grecki, włoski).